



Проблемные аспекты правового регулирования обеспечения безопасности образовательного процесса

Большакова А.И., студентка 3 курса

Руководитель: Карцева Н.С., канд. юрид. наук., доцент кафедры гражданского права.
Сибирский университет потребительской кооперации



В последнее время в средствах массовой информации освещается огромное количество леденящих душ истории, в которых ученики избивают учителей и своих одноклассников, запугивают и тех и других, оказывая физическое и психическое воздействие.

И в этой связи целью данной работы является рассмотрение правового регулирования защиты прав граждан в сфере образования и выявление проблем, связанных с реализацией законодательства существующего в данной области.

Для реализации указанной цели были поставлены следующие задачи:

- проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления образовательного процесса;
- исследовать материалы теоретических источников;
- выявить проблемные аспекты реализации действующего законодательства и разработать возможные варианты их устранения.

Так, например, в школу ученик в портфеле пронёс дробовик мимо охранника. Пришел он с ним для того, чтобы у всех на глазах совершить самоубийство. Но благо неподалеку был тренер и, обняв ученика, успокоил его.

Вопрос: «Куда смотрел охранник? Как себя, других учеников, преподавателей и в принципе весь персонал - обезопасить?»

Основные условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации.

- 1) Обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- 2) предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- 3) предупреждение травматизма учащихся.

Комплексная безопасность образовательных учреждений достигается в настоящее время путем проведения следующих мероприятий:

- 1) Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории. При этом задачи сотрудников охранного предприятия состоят в осуществлении пропускного режима, исключения несанкционированного проникновения на объект граждан и техники; контроля и обеспечения состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; защите персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.
- 2) Обеспечение инженерно-технической укреплённости (системы контроля и управления доступом, ограждения, металлические двери, и др).
- 3) Установка инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, телевизионное видеонаблюдение, ограничение и контроль над доступом, пожарная сигнализация, радиационный и химический контроль).
- 4) Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- 5) Организация контрольно-пропускного режима.
- 6) Выполнение норм пожарной безопасности.
- 7) Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.
- 8) Плановая работа по гражданской обороне.
- 9) Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.
- 10) Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Действительно, в школе случаются различные инциденты, влекущие негативные последствия. Ни для кого не секрет, что все чаще в школах происходят ситуации, когда школьники в возрасте до 15 лет нападают на учащихся или сотрудников образовательного учреждения, причиняя вред их здоровью или создавая угрозу его причинения. При этом руководство школы практически никак не может повлиять на поведение агрессивных учеников.

Подобный случай в московской школе № 113 на уроке физики, ученик восьмого класса ударил пожилую учительницу, а потом стал крушить мебель в классе. В результате удара у 61-летней женщины было диагностировано сотрясение мозга.

И как утверждалось в средствах массовой информации, этот ученик не понес никакого наказания. Закономерно встает вопрос - он может продолжать так делать? Или это такой пример, для подражания, чтобы другие дети позволяли себе так обращаться с учителями?



Проблема	Рекомендации по совершенствованию законодательства
Отсутствие в законодательстве действенных мер по дисциплинарному воздействию на учащихся в возрасте до 15 лет	➤ Решение проблемы видится в необходимости внести в законодательство соответствующие изменения и допустить возможность отчисления из школы детей в возрасте до 15 лет. Однако такое правило, не должно получить широкого распространения. На самом деле, для того чтобы отчислить ребенка из школы нужно провести ряд мероприятий. В первую очередь необходимо допустить психологов в учебный процесс, которые будут контролировать эту ситуацию, и производить воспитательные меры воздействия.

В этой связи интересным представляется опыт урегулирования поведения непослушных учеников в зарубежных странах.

Так, например, в Англии педагоги в образовательных организациях начали носить нагрудные видеорегистраторы, чтобы пресечь развитие отрицательных ситуаций вызванных поведением школьников.

По мнению директора одного из лондонских образовательных учреждений Ларри Дэвиса, подобная практика предотвращает неподобающее поведение со стороны учащихся, поскольку они знают, что их действия могут быть зафиксированы на камеру. По словам Дэвиса, за время использования видеорегистраторов дети стали вести себя намного лучше. При этом отметил он, со стороны учащихся до сих пор не поступало никаких жалоб из-за постоянной съемки.

А приживется ли такая мера в России? Думается, у нас эта система довольно сложно будет вводиться, так как видеонаблюдение должно соответствовать требованиям закона о защите персональных данных. То есть сбор персональных данных потребует согласия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей и администрации школы. И если кто-то один окажется против, этого будет достаточно для обжалования и отказа от такой практики. При этом у нас свой менталитет, свое представление об отношении между учеником и учителем, где происходит своего рода таинство взаимодействия педагогического и человеческого, а мы будем всё это снимать, для того чтобы доказать в последствии кто был не прав.

Однако пока мы будем разрабатывать другие меры, эта мера видится приемлемой. Можно пойти на такой эксперимент, и посмотреть какой у него будет результат.

Проблема	Рекомендации по совершенствованию законодательства
Отсутствие в законодательстве положений, регламентирующих процедуру формирования навыков выхода из критических ситуации у всех участников образовательного процесса	➤ Решение проблемы видится: ➤ в необходимости на законодательном уровне закрепить проведение обязательных мероприятий обучающего характера, направленных на выработку умений и навыков поведения в подобных ситуациях, описанных выше; ➤ а также в развитии культуры безопасности школьников и педагогов, приобщению их к изучению базовых правил безопасного поведения в школьной зоне; ➤ особенно важно акцентировать внимание на взаимодействие с огнеопасными предметами и веществами, на общении с подозрительными личностями, не являющимися сотрудниками образовательного учреждения; ➤ основной задачей у сотрудников школы должно быть формирование у детей представления о нормах безопасного поведения в процессе обучения.

Вывод
Таким образом, учитывая тенденцию, связанную с увеличением количества нарушений прав граждан в сфере образования, совершенствование законодательства в указанных направлениях позволит устранить многие проблемные ситуации.