

# Проверка формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению 38.02.01 в СибУПК г.Новосбирмка

Кафедра Бухгалтерского учёта, анализа и аудита

С.И. Воронин, М.К. Снегирёв

С.М. Сапожников



Цель и задачи:

Цель: Повысить уровень формирования ПК и быстро выявлять причины, отрицательно влияющие на формирование ПК

Задачи: Проверить на практике инструменты бережливого производства в качестве методов проверки формирования ПК и выявления факторов, отрицательно влияющих на их формирование

Актуальность темы.

Проблема: У 80% студентов направления 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сложно проверить сформировавшиеся ПК при выполнении заданий и выявить причины, неформирования ПК.

Материалы и методы:

По завершению изучения новой темы необходимо проверить насколько студенты усвоили материал и сформировались ли у них профессиональные компетенции. В качестве примера рассмотрим профессиональные компетенции по профессиональному модулю 03 Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами. Данный модуль предусматривает четыре профессиональные компетенции:

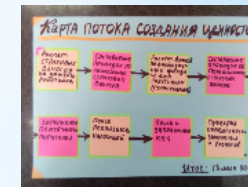
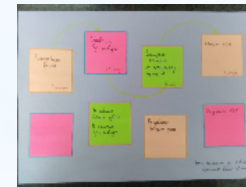
ПК 3.1. - Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. - Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. - Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. - Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

После изучения расчета страховых взносов у студентов было контрольное задание рассчитать страховые взносы, составить бухгалтерские проводки и платежное поручение. Выполняя данное задание, обучающиеся засекали время на выполнение каждого шага и затем составили карту потока создания ценности.



В картах отражено, какие этапы выполнения заданий были пройдены, и сколько времени было потрачено на каждом этапе, посчитано общее фактическое и идеальное время выполнения задания. Этапы, на которые было потрачено много времени проанализированы Исикавы.



Результаты:

Анализ показал причины почему на некоторые этапы выполнения работы было потрачено времени больше чем на остальные.

Учитывая правильность выполнения задания, преподаватель также может с помощью диаграммы Исикавы проанализировать типичные ошибки и устранить причины отрицательно влияющие на формирование ПК.

**Выводы и рекомендации:**

Для контроля формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и выявления факторов, отрицательно влияющих на их формирование можно применять такие инструменты бережливого производства как диаграмма Исикавы, карта потока создания ценности. Для улучшения усвоения программы дисциплины можно порекомендовать создание дорожной карты. Для выполнения заданий, требующих четкого алгоритма создание чек-листов. Данные методы помогут обучающимся самостоятельно определить свои «слабые стороны» в обучении и быстро достигнуть требуемого уровня знаний, умений и навыков.