

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

А.В. Ремаренко, студентка 5 курса, бакалавриат
руководитель Ю.С.Галынская, канд.социол.наук
Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

Цель: выявить склонности к девиантному поведению у подростков и разработать рекомендации по профилактике их развития.

Задачи исследования:

1. Провести диагностику склонностей к девиантному поведению подростков из проблемных семей в МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К.Скрылева»
2. Разработать рекомендации по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения.

Актуальность исследования: практически в каждой категории тяжких преступлений высокая доля участия подростков. Склонность к девиантному поведению подростков объясняется типичным набором факторов: гормональными и познавательными изменениями, влиянием сверстников. Девиантные формы поведения, проявляемые в подростковом возрасте - механизм адаптации в социуме. Пассивность, избегание проблем превращает подростка в аутсайдера и препятствует успешной социализации. В профилактической работе с подростками необходимо выявление основных причин девиантного появления.

Методики, использованные в исследовании:

- «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)»
- «Интегральная самооценка личности «кто я есть в этом мире» (В.В. Новиков)
- Самооценка форм агрессивного поведения (модифицированный вариант Басса-Дарки)
- Диагностика враждебности (по шкале Кука -Медлей)
- Диагностика социально-педагогической запущенности детей (Р.В. Овчарова)

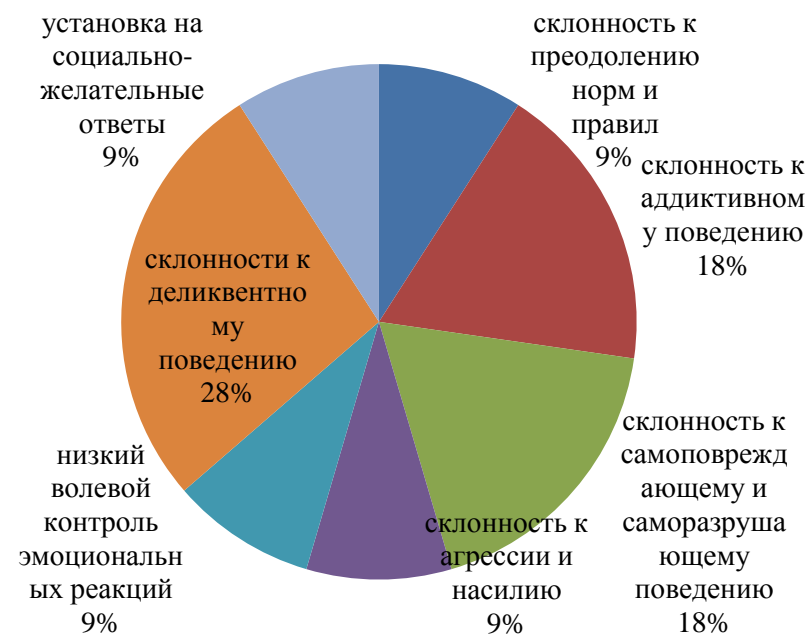
В исследовании приняли участие все учащиеся, которые состоят на внутришкольном учете (11 человек) МБОУ «Михайловская СОШ им. ГСС А.К. Скрылева». Возраст респондентов 12-17 лет. Из них 5 человек - девушки и 6 - юноши.

Результаты анкетирования: Для большинства (73 %) респондентов характерна ролевая неопределенность. Только треть опрошенных (27 %) имеют чётко выраженные представления о себе.

Большая часть трудных подростков (37 %) испытывают тревожность в семье, почти у трети респондентов (27%) наблюдаются нарушения познавательной деятельности и 27 % неприспособленны в социуме.

Больше трети (37 %) подростков проявляют физическую агрессию, для трети испытуемых (27 %) характерен негативизм, пятая часть подростков (18 %) испытывают чувство вины.

Результаты тестирования по методике «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)»:



Рекомендации по профилактике девиантного поведения с учетом выявленных склонностей испытуемых:

Склонность	Рекомендации
Склонность к деликвентному поведению	Вовлечение в спортивные мероприятия, волонтерскую и творческую деятельность, помощь в получении работы
Низкий волевой контроль эмоциональных реакций	Развивать самоуправленческие навыки, помощь в получении работы, вовлечение в спортивные мероприятия, волонтерскую и творческую деятельность
Склонность к агрессии и насилию	Вовлечение в спортивные мероприятия, волонтерскую и творческую деятельность, работа над формированием конструктивной жизненной позиции
Склонность к саморазрушающему поведению	Научить проговаривать свои проблемы, делиться ими, работать над формированием конструктивной жизненной позиции
Склонность к аддиктивному поведению	Вовлекать в творческую, спортивную, волонтерскую деятельность, помощь в получении работы
Склонность к преодолению норм и правил	Приобщать к правилам поведения через вовлечение в активную общественную жизнь, участие в службе медиации школы, самоуправления, помощь в получении работы
Установки на социально желательные ответы	Развивать самоуправленческие навыки, критическое мышление, вовлечение в творческую деятельность

Выявленные факторы девиантного поведения:

1. Отклонения в психическом развитии (познавательные процессы).
2. Негативные факторы среды формирующейся личности.
3. Недостатки в воспитании подростков.
4. Негативная личностная позиция подростков.

План профилактической работы

Мероприятие	Сроки исполнения
Совместные творческие мероприятия в СДК «Михайловский» (организация репетиций праздников, посещение кружков)	Сентябрь 2021-май 2022
Реализация программ социально-психологических консультаций с обучающимися по развитию необходимых личностных качеств	сентябрь 2021-май 2022 (последняя пятница месяца)
Профилактические беседы «Скажи НЕТ вредным привычкам»	сентябрь 2021-май 2022 (1-й понедельник месяца)
Открытие районные соревнования по мини-футболу, настольному жиму руками, баскетболу, волейболу	2 раза в четверть
Информационно просветительские лекции «Великие герои»	Май 2021
Посещение молодежного центра «Форсаж»	Ежемесячно
Социальное волонтерство (помощь одиноким ветеранам, детям и др.)	В течение года
«Профилактика зависимости. Влияние гаджетов на организм детей и подростков»; «Зависимости различных видов, как основа разрушения личности».	В течение года
Акция «Чистая территория школы» (уборка урожая на пришкольном участке, уборка территории вокруг школы)	Октябрь 2021 Апрель 2022
День науки в школе «Умники и умницы», «Галилео», «Юный гений», «Лего-конструирование»	В течение года, раз в четверть
Конкурс юных мастеров-умельцев	В течение года
Акция «Стоп. Вич. Спид»	Декабрь 2021