

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.В. Черная, студент 5 курса, бакалавриат

руководитель Ю.С. Галынская, канд. социол. наук, доцент
Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

Самостоятельность - способность к независимым действиям, суждениям, чувствам. Это ценное качество, необходимое человеку в жизни, необходимо воспитывать с раннего возраста и интенсивно развивать в период дошкольного детства.

Цель исследования: выявление психолого-педагогических условий развития самостоятельности детей.

Задачи исследования:

1. Провести экспериментальную работу по диагностике уровня самостоятельности детей дошкольного возраста.
2. Разработать программу развития самостоятельности старших дошкольников.
3. Оценить эффективность программы.

Методика исследования: Модифицированная карта наблюдения, авторы Е.Д. Файзуллаева, К.Н. Апретова.

Экспериментальная база исследования: Шилинкий детский сад, филиал МБОУ «Шилинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края. В исследовании участвовали дети двух старших групп в возрасте 5-6 лет, контрольная группа - 20 детей, и экспериментальная - 20 детей.

Результаты первичной диагностики самостоятельности детей

№ п/п	Имя ребенка	самоопределение	самоорганизация	самоконтроль	Итого	№ п/п	Имя ребенка	самоопределение	самоорганизация	самоконтроль	Итого
1	Даша	3	3	2	8	11	София	2	2	2	6
2	Сергей	2	1	1	4	12	Ярослав	3	2	2	7
3	Марк	1	1	1	3	13	Соня	3	3	2	8
4	Яна	2	3	2	7	14	Лилит	2	1	1	4
5	Александра	2	2	2	6	15	Егор	1	1	1	3
6	Алексей	2	2	2	6	16	Маша	1	2	1	4
7	Алиса	3	3	2	7	17	Элина	2	1	1	4
8	Аня	3	3	3	9	18	Арина	2	2	2	6
9	Мария	1	1	1	3	19	Никита	1	1	1	3
10	Кирилл	1	1	1	3	20	Владимир	2	2	1	5

Высокий уровень - 6 чел.: средний уровень - 9 чел.: низкий уровень - 5 чел.; (0-3 низкий уровень, 4-6 средний уровень, 7-9 высокий уровень)

Программа по развитию самостоятельности детей старшего дошкольного возраста

Цель: развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

Направления:

- раскрытие творческого потенциала ребенка,
- развитие его коммуникативных способностей, психических процессов,
- активное развитие речи ребенка.

Расписание совместной деятельности построено в соответствии с возрастными характеристиками из расчета 2 раза в неделю по 25-30 минут.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. При работе с детьми используются индивидуальные, групповые и подгрупповые формы занятий.

Программа взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Месяц	Формы работы с родителями
Сентябрь	1. Выпуск буклета «Роль игровой деятельности в развитии детей» 2. Совместное участие детей и родителей в викторине «Что я знаю о разных профессиях».
Октябрь	1. Консультация для родителей на тему: «Игра в жизни ребенка» 2. Изготовление игрушек родителями для кукольного настольного театра «Репка»
Ноябрь	1. Наглядная информация для родителей на тему: «Театр и самостоятельность ребенка» 2. Инсценировка сказки с привлечением родителей
Декабрь	1. Информационная папка «Эмоции. Пластика. Мимика» 2. Консультация на тему «Самостоятельность в детском саду»
Январь	1. Информационная папка «Роль художественной литературы в развитии самостоятельности ребенка» 2. Мастер - класс «Создание раскладной сказки»
Февраль	1. Анкетирование «Насколько самостоятелен ваш ребенок» 2. Буклет «Задания для ребенка дома: как развить самостоятельность».
Март	1. Консультация для родителей на тему: «Роль художественной литературы в развитии речи детей» 2. Мультимедийная презентация и фотоотчет «Моя профессия»

Результаты контрольной диагностики самостоятельности детей

№ п/п	Имя ребенка	самоопределение	самоорганизация	самоконтроль	Итого	№ п/п	Имя ребенка	самоопределение	самоорганизация	самоконтроль	Итого
1	Даша	3	3	3	9	11	София	3	3	3	9
2	Сергей	2	2	2	6	12	Ярослав	3	3	3	9
3	Марк	2	2	2	6	13	Соня	3	3	3	9
4	Яна	3	3	3	9	14	Лилит	2	2	2	6
5	Александра	3	3	3	9	15	Егор	2	2	2	6
6	Алексей	3	3	3	9	16	Маша	2	3	2	7
7	Алиса	3	3	3	9	17	Элина	3	2	2	7
8	Аня	3	3	3	9	18	Арина	3	3	3	9
9	Мария	2	2	2	6	19	Никита	2	2	2	6
10	Кирилл	2	2	2	6	20	Владимир	3	3	2	8

Высокий уровень 13 чел.; средний уровень 7 чел. (0-3 низкий уровень, 4-6 средний уровень, 7-9 высокий уровень)

Данные повторной диагностики показали, что большинство детей экспериментальной группы имеют высокий уровень развития самостоятельности.

Работа дала следующие результаты:

- повысился уровень активности и самостоятельности детей.
- дети стали уверенно чувствовать себя во время игр.
- развивающая среда дополнилась разными видами дидактических игр, театров, пособиями, рисунками.
- установлен тесный контакт с родителями. Родители выступают активными участниками, продолжают работу с детьми.

Таким образом, данные, полученные в результате исследования, подтвердили эффективность разработки программы, направленной на создание условий для развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.