

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СЕМЕЙ

Старовойтова Е.С., студентка 5 курса ЗФ (ДО), бакалавриат  
руководитель В.В.Звягинцев, канд.социол.наук  
Сибирский университет потребительской кооперации

## Проблемная ситуация

Современный этап развития российского общества характеризуется кардинальными изменениями во всех сферах социальной жизни, что приводит к проблемам в семье, учебно-воспитательным ошибкам в школе и, как следствие, – отклоняющемуся поведению у подростков..

## Цель и задачи исследования

**Цель** – на основе эмпирического исследования разработать рекомендации психолого-педагогической профилактики девиантного поведения подростков из проблемных семей.

### Задачи исследования:

- 1) Произвести выборку подростков с отклоняющимся поведением;
- 2) Провести тестирование по выявлению воспитательных практик родителей проблемных подростков;
- 3) По результатам тестирования отобрать для дальнейшего исследования группу подростков, в семьях которых родители практикуют неконструктивные и деструктивные воспитательные практики;
- 4) Провести углубленное изучение семейных отношений в проблемных семьях (анкетирование, тестирование родителей);
- 5) на основании анализа результатов исследования подготовить рекомендации по профилактике девиаций подростков.

## Методы исследования

- а) тестирование;
- б) анкетирование;
- в) нестандартизированное наблюдение;
- г) свободное интервью.

## Описание исследования

Экспериментальная часть исследования проводилась в 2021 году в Новопокровской общеобразовательной школе с. Новопокровка, Кемеровской обл. Было отобрано 10 проблемных подростков 15-16 лет и на основе тестового опроса выявлено 4 семьи с наиболее деструктивными воспитательными практиками. Дальнейшее исследование основывалось на углубленном изучении внутрисемейных отношений в отобранных проблемных семьях.



Результаты опроса показали, что большинство подростков с девиантным поведением растут в полных семьях, но оба родителя злоупотребляют алкогольными напитками. Один подросток воспитывается в неполной многодетной семье, где присутствует только мама.

Напряженными считает отношения в своей семьях один подросток. В трех семьях отношения безразличные. В шести семьях отношения на данный период конфликтные.

Основные проблемы в семьях:

- частые ссоры и скандалы, недостаток доброты в отношениях к ним родителей;
- подростки постоянно слышат в свой адрес обвинения от кого-либо из членов семьи;
- низкий уровень общения в семье и недостаточная забота друг о друге.

По результатам тестирования выяснилось, что показатели позитивного интереса матерей к подросткам, несколько выше, чем показатели отцов. В ситуации, когда подростки имеют потребность в помощи и поддержке, в большинстве случаев они обычно получают ее от матери, а не от отца.

Низкие показатели по шкале директивности, выявленные в нашем исследовании, свидетельствуют о том, что родители не контролируют подростка, не дают указаний. Подростки часто предоставлены сами себе.

Данные по шкале враждебности указывают на недостаток терпения по отношению к поведению ребенка, частую критику его поступков, отсутствие интереса к его потребностям, пренебрежение мнением подростка.

Все это приводит к мысли, что родители в обследованных семьях неприязненно относятся к своему ребенку.

## Выводы и рекомендации по итогам исследования

Рекомендации по социально-педагогической работе с семьей по профилактике девиантного поведения подростка:

1. Обучение родителей проявлению чувств родительской любви, внимания.
2. Следует обращать особое внимание на особенности взаимоотношений в семье и проводить с ней соответствующую работу.
3. Проведение диагностической работы с родителями подростка.
4. Коррекционная работа с неполной семьей, которая имеет ребенка с девиантным поведением.
5. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики девиантного поведения.
6. Внедрение инновационных форм, методов и приемов в профилактику девиантного поведения подростков.