



ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Жолудева Т. С., студентка 4 курса НК191

Руководитель: **Большина И. Г.**

КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» г.
Рубцовска



На сегодняшний день остро стоит вопрос о компьютерной компетенции младших школьников, поэтому тема профилактики игровой зависимости школьников является актуальной.

Начиная с малых лет, каждый ребенок имеет доступ к компьютерной технике: смотрят мультфильмы, живут в виртуальном мире посредством онлайн - игр.

Важно вовремя предупредить возникновение Интернет - зависимости у детей в младшем школьном возрасте.

Цель исследования: выявить эффективные формы работы классного руководителя по профилактике Интернет - зависимости младших школьников.

Задачи исследования:

1. Изучить проблему Интернет - зависимости в отечественной и зарубежной литературе.
2. Проанализировать формы работы классного руководителя по профилактике Интернет - зависимости у младших школьников.
3. Выявить уровень сформированности у младших школьников Интернет - зависимости.

Понятие и феномен «игровая зависимость» рассматривали такие авторы, как: В.Абраменкова, А.Е. Войскунский, В.А. Бутова, А.Ю. Егоров, С.В. Лободина, А.Н.Ивлева, К. Янг и др.; О.В. Литвиненко, Ю.Н. Мураткина описывали психологические детерминанты Интернет - зависимости, взаимосвязи компьютерной зависимости и поведения ребенка.

Интернет-зависимость – навязчивое стремление использовать Интернет и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в Сети.

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.

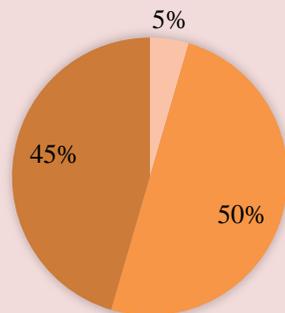
База исследования: МБОУ «Гимназия "Планета Детства" г. Рубцовск, 4 класс.

Цель исследования: выявить уровень сформированности у младших школьников Интернет – зависимости.

Методы исследования: тест для младших школьников «Определение компьютерной зависимости младших школьников» О.Л. Кутеева.

Уровень Интернет - зависимости обучающихся 4 класса

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Всего в классе 25 обучающихся. У 12 из них нет компьютерной зависимости и предпосылок к ней. У 11 обучающихся выявлены предпосылки к появлению компьютерной зависимости. У одного обучающегося класса выявлена компьютерная зависимость.

Эффективные формы работы классного руководителя по профилактике Интернет – зависимости у младших школьников: конкурсы, игры - путешествия, ролевые игры, театрализация, тренинги, исследовательские проекты, занятий по интересам.

Вывод:

Среди обучающихся 4 класса есть дети, склонные к компьютерной зависимости.

Проблема компьютерной зависимости действительно является актуальной на сегодняшний день.

Необходимо вовремя выявлять таких детей и своевременно проводить профилактику Интернет-зависимостью.

Систематически проводить профилактические меры для того, чтобы проблема касалась как можно меньшего количества детей и не носила глобальный характер.

Важно сформировать у ребенка интерес к какому-либо виду деятельности, для того, чтобы он получил возможность к самовыражению и меньше времени уделял компьютеру и компьютерным играм.

Рекомендации для классного руководителя по профилактике интернет – зависимости:

1. Строго контролировать длительность работы за компьютером. Для младших школьников по требованиям ФГОС можно пользоваться компьютером не более 20 минут.
2. Обязательно чередовать работу за компьютером с другой деятельностью.
3. Вовлекать ребенка в активную внеурочную деятельность: секции, кружки.
4. Способствовать развитию интересов у ребенка, творческих способностей. Показать ребенку, что существует масса интересных развлечений помимо компьютера.
4. Прививать любовь к здоровому образу жизни.
5. Для профилактики Интернет - зависимости чаще всего используются такие эффективные формы работы: игры - дискуссии, дидактические игры, творческие задания, тренинги, исследовательские проекты, занятия по интересам.