

ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Дашкова Д.А., КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул

Руководитель Погарцева А.В., педагог-психолог

Цель исследования – определить особенности самооценки в юношеском возрасте.

Задачи исследования:

Изучить самооценку у юношей.

Провести анализ самооценки у юношей.

Проанализировать полученные результаты.

Гипотеза исследования – у юношей проявляется заниженная самооценка.

Самооценка имеет огромное значение в юношеском периоде, ведь именно ее уровень оказывает влияние на социальное развитие человека, формирование его смысла жизни.

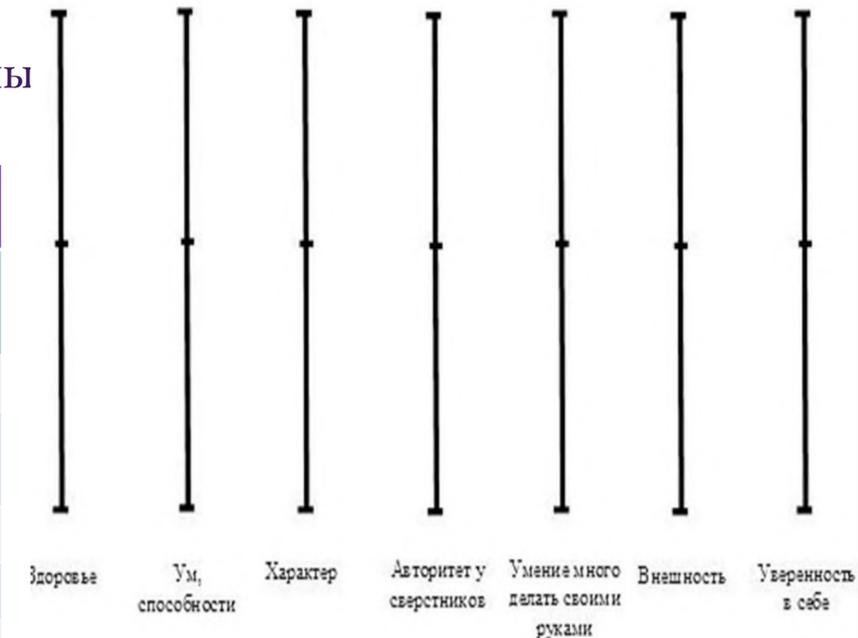
Выводы:

Исследуемая группа имеет заниженную самооценку, поэтому они неуверенные в себе и им также тяжело будет найти в себе силы, чтобы совершенствоваться. Гипотеза была подтверждена.

Самооценка – это, в психологии, совокупность представлений человека о себе, которые сформированы на основе сравнения себя с окружающими.

уровень притязаний (я хочу)		
	Балл	Стандартное отклонение
Умственные способности	8,755	1,479
Умение делать много своими руками	8,415	2,107
Уверенность в себе	8,358	2,202
Характер	8,038	1,881
Внешность	8,019	2,014
Авторитет у сверстников	6,981	2,515

уровень самооценки (я здесь)		
	Балл	Стандартное отклонение
Умственные способности	6,717	1,885
Внешность	6,415	2,397
Характер	6,396	2,405
Умение делать много своими руками	6,245	2,571
Уверенность в себе	6,170	2,874
Авторитет у сверстников	6,075	2,440



Для исследования в работе использовалась методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн (в модификации А.М. Прихожан). Методы обработки данных – описательные статистики.

В исследовании приняли участие 53 человека, их средний возраст составил 18 лет.

Рекомендации:

1. Прекратите сравнивать себя с другими.
2. Читайте книги для повышения самооценки.
3. Общайтесь с уверенными в себе людьми.
4. Занимайтесь тем, чем вам нравится; меньше слов – больше дела.