



Развитие экономической науки как исторический процесс

Н.А. Полтанович, студентка 1 курс, группа 222

Руководитель **Л.В. Никулина**, преподаватель обществознания (экономики)
 ЧПОУ "НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза"

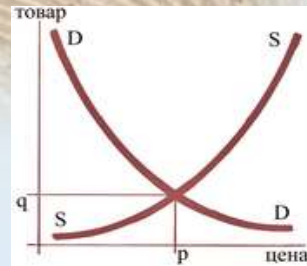
"Мы знаем только одну единственную науку, науку истории"
К. Маркс и Ф. Энгельс



Томас Ман



Адам Смит



Концепция равновесной цены, «крест Маршала»

Обобщенная характеристика основных направлений развития экономической теории

Теоретические школы		Основной период развития	Основные идеи
Меркантилизм		XVI - XVIII века	- главное богатство общества – деньги (золото и серебро); - источник этого богатства – сфера обращения (торговля и денежный оборот); - государство должно активно вмешиваться в экономику, помогая обогащению общества.
Классическая политэкономия	Школа физиократов	XVIII век	- источник богатства общества – производство, а не обогащение; - производство, прежде всего, сельскохозяйственное; - промышленность же – это «бесплодная сфера», которая лишь перерабатывает продукты природы и земледелия.
	Рыночная школа	XVII – XIX века	Источник богатства общества – производство, а наиболее благоприятные условия для его эффективного развития – свободная и конкурентная рыночная экономика, без вмешательства в нее государства.
Марксистская (пролетарская) политическая экономия		С середины XIX века	Капиталистическое производство несостоятельно; трудящиеся должны взять власть, чтобы уничтожить капитализм (с его частной собственностью, эксплуатацией, кризисами) и построить социализм с общей собственностью и государственным руководством экономикой во благо всего общества.
Линия экономик	Общий замысел	С конца XIX века	Курс на деидеологизацию экономической науки: уход от конфронтационных классово-политических оценок и рекомендаций, исследование «чистой экономики»
	Неоклассическое направление	С конца XIX века	Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию; государство лишь должно создавать благоприятные условия для ее функционирования.
	Кейнсианское направление	С 30-х годов XX века	Рынок не способен обеспечить социально-экономическую стабильность общества, поэтому государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу.



Антуан де Монкрентьен



Франсуа Кенэ



Карл Маркс



Джон Кейнс

Всякое значение по всей природе исторично, и всякая деятельность людей непременно опирается на опыт предшествующих поколений. Обращение к истории экономической мысли способствует умению объективно оценивать теории, рекомендации и выводы. Весьма важно понять и осмыслить относительность любых экономических знаний, необходимость их постоянного углубления, уточнения и совершенствования.

Всякое значение по всей природе исторично, и всякая деятельность людей непременно опирается на опыт предшествующих поколений.

Предметом историко-экономической науки является исторический процесс возникновения, развития и взаимодействия экономических идей и теорий. Она берет свое начало в исторических экскурсах и библиографических списках XVIII - начала XIX вв. Специальные исследования по истории экономических учений появились уже в первой половине XIX в. В процессе ее эволюции как самостоятельной отрасли экономической науки, как в России, так и в зарубежных странах сложились группы ученых, основной сферой профессиональной деятельности которых является история экономических учений.

Цель работы – рассмотреть историю зарождения экономики, как науки. Определить основные этапы развития.

Исходя из поставленной цели, намечен ряд задач:

1. Рассмотреть зарождение науки Древнего Востока, античности, средневековья.
2. Отразить политику классической экономики.
3. Проследить развитие экономики на современном этапе.