

# Проблемы осужденных как социальной личности в «Черном дельфине»

Поспелова Анастасия, Шабанова Ксения гр. ПС-010, Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

Научный руководитель: Романова Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики



Проблема	Пути решения
Проблема социализации. Нам всем известно, о том что заключенные не могут общаться между собой, а также, нахождение в камере более 1 человека является редкостью. Это приводит к различным психическим расстройствам, на учете у психиатра стоят около 160 человек.	Каждый имеет право на общение, заключенные пожизненно тоже люди со своими правами и обязанностями. И мы предлагаем разрешить общение между сокамерниками. Возможно ограничить на определенное время и прослушивать разговоры.

Выглядит распорядок дня особо опасного преступника примерно так:

- 6.00 – подъем и умывание;
- 6.30 – завтрак, радио;
- 7.15 – предоставление доступа к розеткам для бритья или кипячения воды;
- 9.00 – осмотр у врача;
- 10.00 – прогулка;
- 13.00 – обед;
- 18.00 – ужин;
- 22.00 – отбой.

**Целью** данного исследования является изучение проблем, существующих в тюрьме пожизненного лишения свободы Черный Дельфин и относящихся к разрушению человека, как личности. Для реализации указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- Изучить условия нахождения заключенных в тюрьме;
- Проанализировать данную информацию;
- Найти пути решения проблем .



**Вывод:**  
В связи с тем, что Россию исключили из конвенции «О правах человека», данная тема исследования является насущной проблемой, в которой этот закон играет главную роль. Тем самым, мы хотим поднять тему по защите прав заключенных. В заключении хотелось бы отметить, что проблемы, о которых мы упомянули, требуют внесения изменений условий содержания осужденных в Черном дельфине, в целях недопущения нарушения прав и сохранения саморазвития заключенных, как социальных личностей.

Проблема	Пути решения
Проблема невозможности саморазвития личности. Человек, попав в эти условия, приобретает регресс, а затем и деградацию. На это влияет такой фактор, как принуждение выполнения «команд», что подобно дрессировке. При этом мыслительный процесс практически отсутствует.	Для решения данной проблемы мы предлагаем разнообразить досуг: 1. Дать возможность заключенным читать. Но книги должны пройти цензуру, а об листы книг не возможно было порезаться. 2. Позволить рисовать. Исключительно мелкими, на специальной доске со сглаженными углами. Конечно, выделить на это определённое время и после окончания сдавать на проверку , а далее в камеру хранения.