

# Анализ применения смертной казни в уголовном праве зарубежных стран

Тиханович Валерия, Валеева Мария, Григорьев Никита 3 курс, гр. ПС-05

Руководитель И.В. Романова, ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики Сибирский Университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

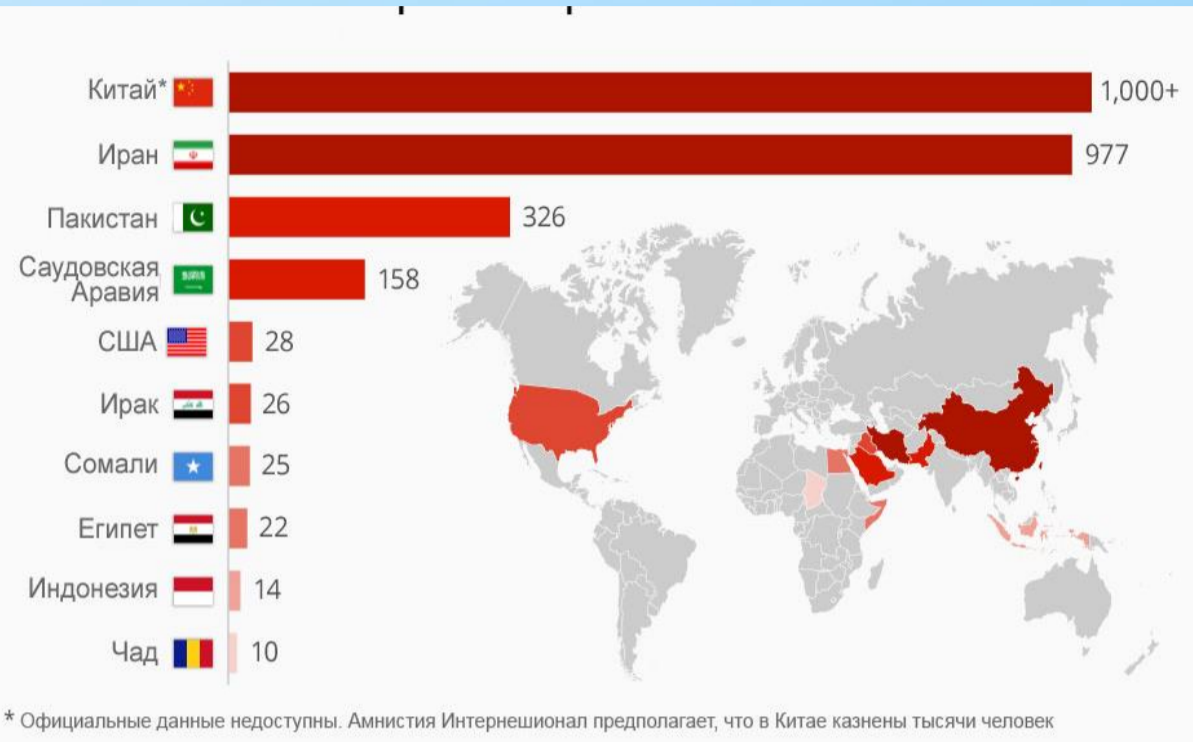
**Актуальность** данной темы состоит в вопросах о необходимости и целесообразности применения смертной казни как вида наказания.

**Цель работы:**

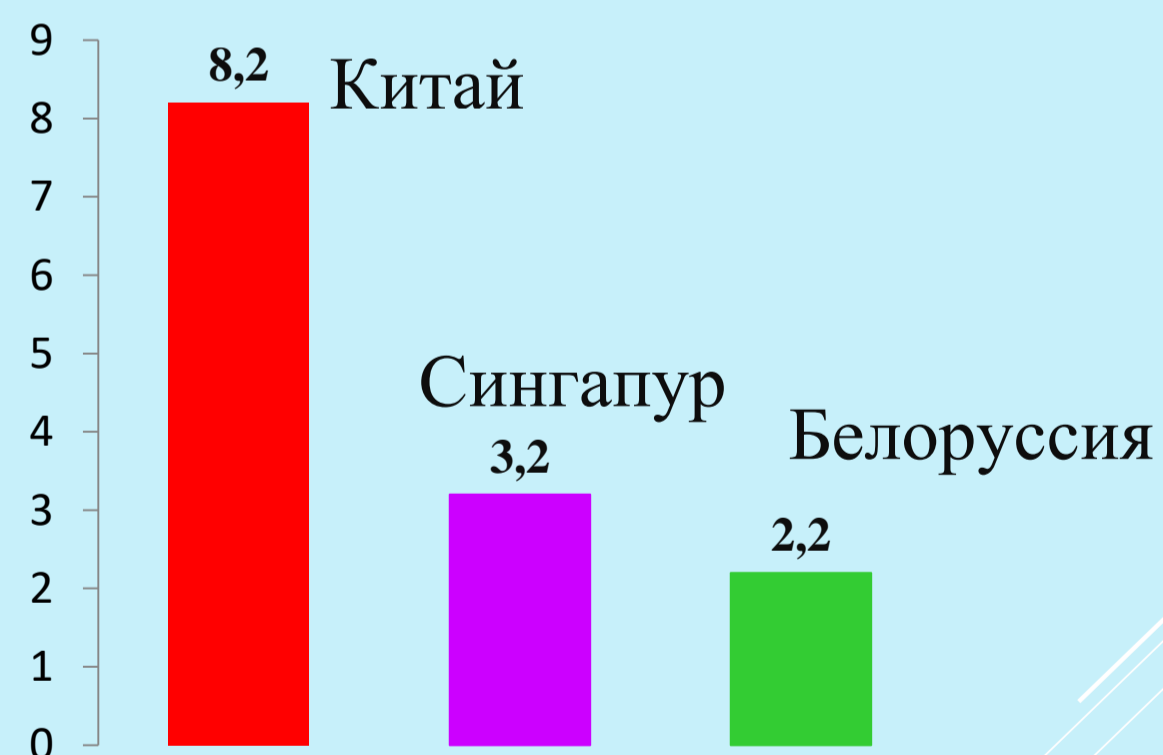
рассмотреть смертную казнь как вид наказания в зарубежной системе уголовного права

**Задачи:**

- 1) Рассмотреть вопрос применения смертная казнь в других странах мира.
- 2) Проанализировать снижение роста преступности в условиях применения смертной казни.



Согласно данным за 2021 год Китай и Иран две ведущие страны из всех стран, где разрешена смертная казнь. Но в большинстве случаев числа не совпадают со словами палачей, т.к. в том же Сингапуре казнят людей не являющимся гражданами страны.



## Результаты проведенного анкетирования в Российской Федерации

В проводимом опросе РБК в 2013 году, в 2015 году, в 2017 году и в 2019 году был проведен опрос «Восстановить ли смертную казнь в России?» большинство граждан ответили «Следует восстановить смертную казнь в прежних рамках (так, как было в начале 90-х)». По мнению людей с восстановлением смертной казни, уровень преступности снизится. На 2022 год положение о смертной казни остается неизменным.

## За какие из следующих преступлений вы бы предложили приговаривать к смертной казни



В июле 2017 года РБК проводил опрос у граждан России «За какие преступления полагается смертная казнь» и большинство ответило «Серийные убийства» (71%).

В октябре 2019 года проводился такой же опрос, но в этом году большинство граждан выбрало другой вариант «Изнасилование несовершеннолетних» (72%).

Таким образом, можно сказать, что с каждым годом люди меняют свой мнение о преступлениях за которые можно получить смертную казнь.

## С каким из суждений по поводу смертной казни вы бы согласились

