

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ ЗИГМУНДА ФРЕЙДА

Ли Алина - обучающийся 2 года обучения, гр.ПС-216, СибУПК
Научный руководитель Турсунов Ф.А.- к. ф. н., доцент кафедры философии и истории СибУПК

Введение

Основоположник психоанализа Зигмунд Фрейд значительно опередил своё время и разрушил узкие границы здравого смысла своего времени и предложил новую концепцию для изучения человеческого поведения. Его учение о психоанализе, это способ понимания людей, усмотрение смысла их поступков, ошибок, снов и невротических симптомов

Задачи исследования

Систематизировать имеющиеся данные и показать, что в психоаналитике важная роль отводится глубокому интуитивному пониманию причин человеческой мотивации, и тем самым путем интерпретации действий этих различных сложных механизмов понимать суть вопроса для последующего их решения

Методы исследования

Методологической базой исследования явился синтез положений эвристического потенциала, социально-психологического подхода в рамках социокультурного дискурса, а также иные философские и психологические подходы в объяснении происходящих изменений в психике человека

Цель исследования

Изучить и показать основные направления психоаналитического учения Зигмунда Фрейда

Актуальность исследования

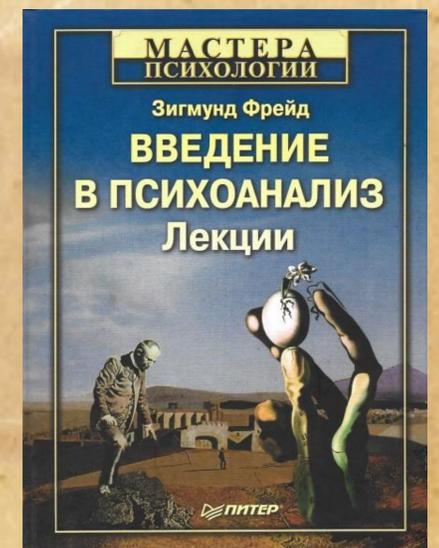
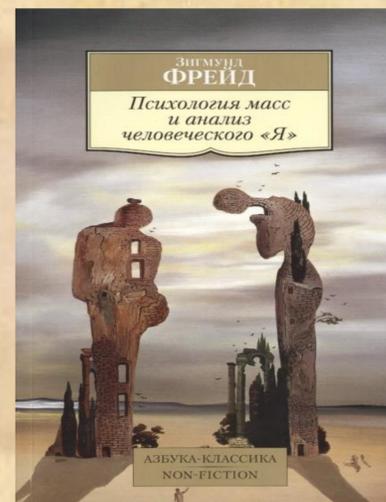
Показать, что в учении Зигмунда Фрейда недостаточно рассмотрены воздействие биологических и социальных факторов в процессы психической деятельности человека и их проекции на поведения людей

Результаты исследования

Показано, что психоанализ как метод оказал огромное влияние на эволюцию личности. Физиологический инстинкт представляет собой имманентную часть психики и присущи человеку уже с самого раннего возраста. Психическая норма и душевные расстройства взаимосвязаны и составляют общий ряд, так как последние зачастую образуют собой лишь острые формы протекания нормальной психической деятельности

Выводы исследования

Анализ работ по вопросам психоанализа в учении З. Фрейда показали, что, несмотря на имеющиеся недостатки в его теории, он заслуженно признаётся учёным, внесшим огромный вклад в формирование современных представлений о психике, а его учение психоанализ и в XXI веке остаётся, наиболее влиятельным и связным комплексом представлений о психической деятельности



Рекомендации

Результаты работы могут быть использованы студентами, и обучающимися для подготовки своих рефератов, докладов, участие в круглых столах по предметам - психологии, философии и культурологии

Список литературы

1. Корякина Е.П.: Психоанализ в философии и культурологии. – М.: Моск. гос. ин-т электроники и математики, 2002. – 99 с.
2. Лейбин, В.М. Психоанализ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. М. Лейбин. – М., 2008. – 586 с.
3. Фрейд З. Основные психологические теории в психоанализе / пер. М. В. Вульф, А. А. Спектор. – М.: АСТ, 2006. – 399 с.
4. Яровицкий В. Зигмунд Фрейд // [100 великих психологов](#). – Вече, 2004. – 432 с.
5. Ярошевский М. Г. Зигмунд Фрейд – выдающийся исследователь психической жизни человека / Фрейд, Зигмунд. Психология бессознательного. – СПб: Питер, 2002. – 400 с.