

Важность использования гаджетов на занятиях по английскому языку
Чурина Елизавета Андреевна, Иркутский техникум экономики и права, г. Иркутск,
Научный руководитель: Хлебодарова Анастасия Геннадьевна, преподаватель, к.ф.н.



Актуальность исследования связана с необходимостью применения современных технологий в овладении иностранным языком

Проблема: При использовании гаджетов в процессе изучения иностранного языка можно добиться положительных результатов

Цель: выявление дидактических возможностей современных гаджетов при обучении английскому языку

Задачи:

- 1) выявить особенности мобильных устройств и их влияние на образовательный процесс, раскрыть многообразие современных гаджетов в овладении английским языком;
- 2) рассмотреть гаджеты как средство обучения видам и аспектам речевой деятельности на уроках английского языка;
- 3) проанализировать использование гаджетов при изучении английского языка;
- 4) провести опрос среди студентов «какие гаджеты имеются у студентов и помогают в изучении английского языка»;
- 5) выявить значимость гаджетов при обучении студентов английскому языку.

Теоретическая значимость заключается в определении понятий гаджетов и их роли и дальнейшего использования при обучении иностранному языку.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов в будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя английского языка

Методы:

Теоретические методы	Вербально-коммуникативный
Анализ	Анкетирование
Обобщение	Опрос
Сопоставление	
Интерпретация	

Методологической и теоретической базой послужили научные труды в области педагогики и психологии С.В. Тришиной, Н.А. Коноваловой, Е.И. Кузьмина, М.А. Артеменко, И.В. Жиливской и других.

Современные технологии повлияли практически на все аспекты жизни и значительно расширили доступ к образованию. Обучающиеся техникумов и колледжей также подверглись популяризации применения гаджетов в повседневной жизни и чаще стали применять разнообразные гаджеты при изучении английского языка.

Термин «Гаджет» - технически сложное устройство обладающее портативность, т.е. сравнительно небольшим размером и весом. Рост гаджетов все возрастающей сложности открывает новую панораму обучения. Гаджеты обеспечивают легкую, непринужденную и полноценную возможность изучения иностранного языка.

Применение гаджетов при изучении английского языка позволяет обучающимся разумно использовать данные, полученные из информационной сети. Гаджеты позволяют ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Процент имеющих у студентов гаджетов для изучения английского языка



В сфере изучения иностранного языка гаджеты предоставляют огромное количество новых возможностей, призванных повлиять на улучшение процесса обучения, сделать его более увлекательным, а именно:

1. быстрый доступ к учебным ресурсам в любое время из любого местонахождения;
2. автоматизированный процесс создания и обработки учебных материалов,
3. хранение значительного объема информации в удобном формате,
4. возможность работы с большим объемом данных,
5. материал яркий и запоминающийся, содержит множество графических изображений (рисунков, ребусов, таблиц, видео и аудио материал и т.д.), сопровождающихся электронными действиями

Результаты и выводы

Опрос показал, что ВСЕ студенты (100% опрошенных) регулярно используют имеющиеся у них гаджеты для изучения английского языка и подготовки к занятиям.

Тем самым, на занятии по английскому языку использование гаджетов дает возможность:

- легко и быстро находить информацию;
- слушать английскую речь и воспринимать речь на слух;
- использовать большое количество иллюстративного материала;
- интенсифицировать занятие, исключив время для написания материала на доске;
- повысить мотивацию учащихся;
- заинтересовать обучающихся, помочь им легче усвоить материал;
- вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их общеучебных навыков.

