Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

Частное образовательное учреждение высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» преобразовано в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на основании решения Центрального союза потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ) от 20 февраля 2018 года №9-П/91.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.И. Бакайтис
протокол заседания Ученого совета
от 29 июня 2018 г. № 12.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
квалификация
товаровед-эксперт

программа подготовки **базовая**

Год начала подготовки 2018

Новосибирск 2018

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела по работе с персоналом
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»
_____ Н.Н. ЖЕРДЕВА
«29» июня 2018 г.

Начальник торгового отдела
Новосибирского облпотребсоюза
_____ Л.В. ТОПОРОВА
«29» июня 2018 г.

Проректор по учебной работе
_____ Е.И. ЛЕОНЕНКО
«29» июня 2018 г.

Начальник учебно-методического управления
_____ Е.В. ДОБРОВОЛЬСКАЯ
«29» июня 2018 г.

Декан торгово-технологического факультета
_____ Ю.Ю. МИЛЛЕР
«29» июня 2018 г.

Председатель совета обучающихся СибУПК
_____ А.В. ГАВРИЛЕНКО
«29» июня 2018 г.

Председатель Совета родителей
_____ Е.В. ТЯПКИНА
«29» июня 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол от 27 июня 2018 г., № 9.

Заведующий кафедрой _____ В.И. Бакайтис

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* представляет собой систему документов, разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по данной специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ):

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 03 августа 2018 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835, зарегистрированный в Минюст РФ 25 августа 2014 года № 33769;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 года № 1456) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 (ред. от 18 августа 2016 года) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 (ред. от 17 ноября 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с изменениями;
- Постановление Госстандарта России от 26 декабря 1994 года № 367 (в ред. от 12 марта 2018 года) «О утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94»;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»
- Локальные акты и положения Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования *базовой подготовки* по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев (*)

(*) Образовательная организация, осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки увеличивается:

а) по заочной форме обучения

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.3.2. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными и утвержденными Частным образовательным учреждением высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Язык реализации ППССЗ

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Формируемые общие компетенции

В результате освоения ОПОП товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1	Выявлять потребности в товарах
	ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
	ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
	ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
	ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
	ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
	ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 3.5	Оформлять учетно - отчетную документацию
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПрК** 4.1	Уметь подготавливать рабочее место продавца
	ПрК 4.2	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и инвентарь по назначению
	ПрК 4.3	Осуществлять подготовку товара к продаже, продажу товаров, обслуживание покупателей

** - Профессиональные рабочие компетенции сформированы в соответствии с требованиями к профессиям 17353 «Продавец продовольственных товаров» и 17351 «Продавец непродовольственных товаров», установленных в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка, час	5238	3132
Обязательных учебных занятий, час.	3492	2088
Обучение по учебным циклам	97 нед.	58 нед.
Учебная практика	11 нед.	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулы	24 нед.	13 нед.
Итого	147 нед.	95 нед.

4.2. Перечень других компонентов ППССЗ

4.2.1. Учебный план ППССЗ

Учебный план подготовки программы специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,* утвержденный протоколом Ученого совета от 29.06.2018 г. № 12, включает:

– календарный учебный график;

– учебную нагрузку в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.2.2. Методическое обеспечение ППССЗ

Методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* включает:

– рабочие учебные программы дисциплин,
– рабочие учебные программы профессиональных модулей;
– программы практик,
– программу государственной итоговой аттестации,
– оценочные и методические материалы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебную, производственную и преддипломную практику в течение периода обучения обучающиеся проходят в организациях города Новосибирска и Новосибирской области:

– АО «Тандер», филиал в г. Новосибирске;
– ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант»;
– ООО «Лента»;
– ООО «Розница К-1»;
– АО «Синар»;
– ООО «Эксперт» (сеть обувных салонов «Под каблуком»).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППССЗ

Образовательный процесс ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарными курсами и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ППССЗ.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

- социально- экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики и статистики
- коммерческой деятельности
- менеджмента маркетинга
- документационного обеспечения управления
- бухгалтерского учета
- метрологии и стандартизации
- экологических основ природопользования
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- информационных технологии в профессиональной деятельности
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
- логистики

– технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

– учебный склад

– учебный магазин

Спортивный комплекс

– спортивный зал

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

– актовый зал

В преподавании дисциплин и профессиональных модулей активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня освоения дисциплин: выполнение комплексных задач, написание и защита курсовых и выпускных квалификационных работ, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

7.1.1. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой часть вузовской среды, направленной на формирование гармонично развитой личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- приобщение обучающихся к ценностям: человек, жизнь человека, семья, патриотизм и др.;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- обеспечение взаимосвязанности учебного процесса и внеучебной деятельности;
- мониторинг интересов и запросов обучающихся для планирования воспитательной работы;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию, экстремизму;
- развитие деятельности в области социального проектирования и вовлечение в нее обучающихся.

Планирование воспитательной работы в соответствии **с** Основами государственной молодежной политики до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403-р) строится на следующих принципах:

- ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи;
- ответственность молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;
- признание молодежи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодежной политики;
- приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;
- предоставление государством базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;

поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций;

- укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация обучающихся;
- поддержка молодежи, занимающейся творчеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- формирование системы поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- обеспечение доступности объектов культурного назначения;
- развитие студенческого самоуправления.

7.1.2. Адаптация обучающихся. Работа классных руководителей

В Университете разработана программа адаптации, в соответствии с которой проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию обучающихся. В начале учебного года в каждой учебной группе назначается классный руководитель, который организовывает всю работу с обучающимися.

Классные руководители изучают личные дела обучающихся, проводят в группах анкетирование с целью выявления лидерских качеств и способностей обучающихся, затем в группе выбирают старосту и актив группы, помогают обучающимся адаптироваться к новым для них условиям учебы и проживания в общежитиях. В начале сентября во всех группах первого курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, Уставом СибУПК и едиными требованиями к обучающимся, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству обучающихся.

7.1.3. Поддержка молодежи, занимающейся творчеством

Творческая деятельность является неотъемлемым элементом полноценного развития личности. Одним из направлений воспитательной деятельности является вовлечение молодежи в творческую деятельность и поддержка талантливых обучающихся. Для реализации данного направления в Университете работают студии и школы. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях: «Фестиваль талантов», вокальный конкурс, танцевальная битва, КВН. Проходят творческие вечера музыки и поэзии, организован тематический кинолекторий.

7.1.4. Формирование ценностей здорового образа жизни

Задачей данного направления внеучебной деятельности является приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, обучение здоровье сберегающим технологиям. Для этого совместно с представителями органов исполнительной власти, учреждений здравоохранения и защиты, социально-психологическими центрами города проводятся профилактические и информационные мероприятия по темам: Всемирный день борьбы со СПИД,

Всемирный день здоровья, Международный день отказа от курения. Всемирный день психического здоровья и др. Обучающие приобщаются к созданию плакатов и листовок, посвященных указанным праздникам. Проведение профилактических бесед с обучающимися происходит в игровой форме (викторины, интеллектуальные игры и т. д.).

7.1.5. Формирование системы поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности

Волонтерство является деятельностью, дающей широкий простор для созидательных инициатив и творчества, обеспечивающей вклад в социальную политику страны. Волонтерская (добровольческая) деятельность детей и молодежи - это эффективный метод формирования и развития их знаний и навыков, духовно-нравственного и трудового воспитания, а также средство реализации профессионального интереса в карьерном росте, особенно в части получения опыта общения в коллективе и получения специальных знаний и навыков, необходимых семье. В целях реализации данного направления в университете действует волонтерский отряд, проводятся День донора, День инвалидов и Международный день добровольцев. Обучающиеся посещают форумы и тренинги по волонтерству, участвуют в добровольческих акциях.

7.1.6. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является нравственным процессом подготовки обучающихся к формированию у них качеств гражданина и патриота страны. При реализации данного направления необходимо организовать изучение истории родного края, чтить историческую память поколений, воспитывать любовь и уважение к стране, развивать чувство ответственности за будущее страны, обучать государственной терминологии и истории символики Российской Федерации. Для этого обучающиеся ежегодно участвуют в движении «Бессмертный полк», Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка». Проводятся уроки по истории города, интеллектуальные игры и праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню народного единства и др. патриотическим праздникам. Организовано посещение музеев и выставок, посвященных народным героям и памятным страницам истории России.

7.1.7. Профилактика правонарушений

Согласно ст.6 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и в соответствии с планами профилактики нарушений в Университете осуществляются следующие способы реализации данного направления внеучебной деятельности:

– защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;

– предупреждение правонарушений;

– развитие системы профилактического учета лиц, склонных к

совершению правонарушений;

– охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий;

– обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности;

– противодействие незаконной миграции;

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

– противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

– противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

– обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– обеспечение экономической безопасности;

– противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения;

– обеспечение экологической безопасности, охрана окружающей среды;

– обеспечение пожарной безопасности;

– предупреждение, ликвидация и (или) минимизация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

7.1.8. Обеспечение доступности объектов культурного назначения

Посещение объектов культурного назначения является неотъемлемой частью воспитания духовно-нравственных ценностей, гармонично развитой и эстетически подготовленной личности обучающихся. С этой целью в Университете регулярно организуются посещения обучающимися следующих объектов культуры: Новосибирский академический молодёжный театр ГЛОБУС, Новосибирский музыкальный театр, Новосибирский академический театр оперы и балета, музеи города Новосибирска, Городской центр изобразительных искусств.

7.1.9. Развитие студенческого самоуправления

С целью обеспечения прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга студентов в Университете реализуется программа деятельности студенческого самоуправления. Создан и активно действует Совет обучающихся СибУПК. Членом совета может стать каждый обучающийся, принимающий активное

участие в жизни Университета. Знакомство обучающихся с элементами самоуправления является неотъемлемой частью их подготовки к активной гражданской позиции в жизни, формированию ответственности за свою страну, развитию лидерских и коммуникативных навыков. Деятельность студенческого самоуправления направлена на укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 21.04.2016 № 8).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в СибУПК (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 21.04.2016 № 8):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ:

Табала Елена Борисовна, доцент, канд. техн. наук,
Петрикевич Наталья Юрьевна, ст. преподаватель