



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

**III Всероссийская студенческая научно-практическая
конференция с международным участием
«История, теория и практика развития педагогических идей
в светесовременных тенденциях образования»,
посвящённая 85-летию юбилею ГОУ ВО МО
«Государственный социально-гуманитарный
университет»**

**Уважаемые студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры
образовательных организаций высшего образования,
студенты организаций среднего профессионального образования!**

Приглашаем вас принять участие в конференции, которая состоится
18 октября 2024 г.

на базе ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный
университет», г. Коломна

**Приглашаем к участию обучающиеся 10-11 классов средних
общеобразовательных организаций**

Программный комитет конференции

Леонова Ж.К., ректор ГОУ ВО МО «ГСГУ», дэн, профессор
Политова И.Н., проректор по научной работе, дфилн, профессор
Кадыкова М.Н., доцент кафедры педагогики с возложением обязанностей заведующего
кафедрой педагогики, кин
Вяликова Г.С., дпн, профессор кафедры педагогики
Ермолаева С.А., дпн, профессор кафедры педагогики
Савельева С.С., кпн, доцент кафедры педагогики
Трофимова В.В., кпн, доцент кафедры педагогики
Яковлева Т.В., кпн, доцент кафедры педагогики

Ключевые даты конференции

05 октября 2024 года – последний срок приема заявок.

20 октября 2024 года – последний срок приема текстов докладов и статей.

Работа конференции планируется в онлайн-формате

*При изменении формата работы будет предоставлена дополнительная информация

На конференции предполагается работа 5 секций:

Секция 1. «Специфика, организация образовательного процесса и перспективы развития университетов малых городов»

Секция 2. «Концепции семейного воспитания в истории, теории педагогики и образовательной практике»

Секция 3. «Историко-педагогическое наследие и его роль в развитии современной системы образования»

Секция 4. «Традиции и новации современного отечественного и зарубежного образования»

Секция 5. «Наука и технологии в современной школе» (школьная секция)

Для участия необходимо заполнить регистрационную форму конференции

(СТРОГО ДО 05.10.2024 г.):

III студенческая конференция. Школьники, ГСГУ, Коломна, 18.10.2024

<https://forms.yandex.ru/cloud/66e9d6fcd046880fa8d35ef2/>



III студенческая конференция. Студенты, ГСГУ, Коломна, 18.10.2024

<https://forms.yandex.ru/cloud/66e9d7a33e9d080fcada4851/>



Статья для публикации отправляется до 20.10.2024 г. с обязательным указанием темы письма:

**III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция
на электронный адрес: pedagogika316@mail.ru**

По итогам конференции предполагается выпуск сборника статей в электронном формате с размещением в РИНЦ (публикация бесплатная).

Приложение 1

Правила оформления текста публикации:

- 1. Статья должна соответствовать теме конференции и содержать результаты самостоятельного исследования.**
- 2. Требования к оформлению:**

Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx);
Формат страницы: А4 (210x297 мм); Ориентация: книжная;
Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм; Шрифт: размер (кегель) - заголовков – 16; текст– 14; Тип шрифта: Times New Roman;
Межстрочный интервал – полуторный.
- 3. В тексте допускаются рисунки и таблицы.** Название и номера рисунков указываются подрисунками, названия и номера таблиц – под таблицами.
 - 1) Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее.
 - 2) Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь надпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов.
 - 3) Рисунки, таблицы и схемы дублируются отдельными файлами.
- 4. Используемая литература (без повторов) оформляется в конце текста под названием «Список использованной литературы».** В тексте ссылки обозначаются квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [2, с. 334].
- 5. Объем статьи от 3 до 5 страниц машинописного текста.**
- 6. У статьи может быть не более 3 авторов.**
- 7. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.**

Работы, которые не отвечают указанным требованиям оформления, к рассмотрению не принимаются.

Примеры оформления литературы

КНИГИ ОДНОГО, ДВУХ ИЛИ ТРЁХ АВТОРОВ

Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. М.: Педагогика, 1971. 352 с.

КНИГИ ЧЕТЫРЁХ И БОЛЕЕ АВТОРОВ

Речевое общение: Искусство убеждать / Н.В. Анисимова [и др.]. СПб: Изд-во СПбГТУ, 2000. 129 с.

ИЗДАНИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ АВТОРОВ

Нравственное воспитание в детском саду / под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. М.: Просвещение, 1984. 272 с.

ДИССЕРТАЦИИ

Николаева С.Н. Система экологического воспитания детей дошкольного возраста: дис...д-ра пед. наук: 13.00.01. М., 2006. 321 с.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Кузина А.Ю. Развитие у старших дошкольников познавательного интереса к истории предметного мира в проектной деятельности: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.01. СПб, 2009. 23 с.

СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ

Педагогический энциклопедический словарь / под ред. Б.М. Бим-Бада. М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. 528 с.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

ИЗДАНИЯ В ЦЕЛОМ

Аристотель. Сочинения: в 4 т. М.: Прогресс, 1976–1984.

ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ

Аристотель. Сочинения. В 4 т. Т. 2. М.: Прогресс, 1976. 215 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями от 02.07.2021 г.) URL:<https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 20.10.2022).

СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА (ГЛАВА, РАЗДЕЛ, СТАТЬЯ И Т. Д.) ИЗ КНИГИ

Афтонасьев А.Ф. Мысли о воспитании // Антология педагогической мысли в России в первой половине XIX века / сост. П.А. Лебедев. М.: Педагогика, 1987. С. 394–402.

ИЗ ТРУДОВ, УЧЁНЫХ ЗАПИСОК И Т.Д.

Сманцер А.П. Аксиологические аспекты творческого саморазвития будущего специалиста в условиях университетского образования // Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. Вып. 8. С. 123–130.

ИЗ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ, СИМПОЗИУМОВ, СЕМИНАРОВ И Т.Д.

Бутырская Е.В., Гримовская Л.М. Педагогическое обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в аспекте сохранения здоровья детей // Актуальные вопросы подготовки современного учителя начальной школы: материалы междунар. науч.- практ. конференции. Смоленск: СмолГУ, 2016. С. 3–9.

ИЗ ЖУРНАЛА

Сериков В.В. Проблема целостности образовательных систем // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2017. № 3 (116). С.14–20.

**Формирование ценностных ориентаций у студентов в
процессе их профессионального становления**

И.И.Иванова,

студентка 3 курса факультета истории, управления и сервиса

ГОУ ВО МО «Государственный

социально-гуманитарный университет» (г. Коломна)

Научный руководитель: Г.С. Петрова, доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст статьи

Список использованной литературы

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья: пособие. М.: Карапуз, 2002. 264 с.
2. Сериков В.В. Проблема целостности образовательных систем // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2017. № 3 (116). С.14–20.

Координаты Оргкомитета

Почтовый адрес: 140411, Московская обл., г. Коломна, ул. Зеленая, д.30,
Государственный социально-гуманитарный университет, кафедра педагогики.

E-mail:

pedagogika316@mail.ru

Телефон: 8(496)610-15-57