

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Министерство по делам молодежи Республики Татарстан  
Общественная палата Республики Татарстан  
Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Управление здравоохранения г. Казани Министерства здравоохранения  
Республики Татарстан  
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)  
Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)  
ГБУ «Республиканский центр «Лето» (г.Казань)  
МОО «Лига преподавателей высшей школы»  
АНО «Белая трость» (г. Екатеринбург)**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в Международном форуме  
**«ПРЕЕМСТВЕННАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
актуальные проблемы науки и практики»  
11-14 марта 2025 г.**

International Forum  
**«SUCCESSIVE SYSTEM OF INCLUSIVE EDUCATION:  
Relevant Issues of Science and Practice»  
11-14 March, 2025**

К участию в работе Форума приглашаются педагогические и социальные работники, психологи, врачи, ученые, сотрудники министерств и ведомств, политики и общественные деятели, студенты, представители молодежных общественных организаций, волонтеры, правозащитники, представители некоммерческих организаций и родительских сообществ, благотворительных фондов.

**Миссия Форума** – продвижение ценностей и стратегий инклюзивного образования и социокультурной инклюзии, расширение тематики психолого-педагогических исследований в области инклюзии, организация научного диалога, содействие повышению качества инклюзивного образования в образовательных организациях всех уровней образования, обсуждение прогностических проектов воспитания детей и подростков в условиях цифровизации.

**Сопредседатель оргкомитета – Ильсур Гараевич Хадиуллин**, министр образования и науки Республики Татарстан.

**Сопредседатель оргкомитета – Асия Витальевна Тимирязова**, ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, заместитель председателя Общественной палаты Республики Татарстан, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, руководитель Татарстанского отделения Российского общества «Знание», заслуженный экономист Республики Татарстан.

**Заместитель председателя оргкомитета, председатель программного комитета – Дания Загриевна Ахметова**, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заслуженный учитель Республики Татарстан, лауреат медали К.Д. Ушинского, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации,

д.п.н., профессор, лауреат государственной премии Республики Татарстан имени М.И. Махмутова.

Форум будет проходить в течение четырех дней на базе Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова и ряда образовательных организаций общего и дополнительного образования Республики Татарстан с максимальным включением в его организацию и проведение ученых, специалистов в области образования, медицины и психологии, научных коллективов Республики Татарстан, России и зарубежных стран (Куба, Мадагаскар, Бангладеш, Беларусь, Казахстан, Китай, Индия и др.).

**Первый день (11 марта 2025 г.) – Пленарное заседание XIV Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики»**

Планируются выступления известных ученых Российской Федерации и зарубежных стран по наиболее актуальным глобальным и перспективным направлениям развития науки и практики в области инклюзивного образования и социокультурной инклюзии.

**Контактное лицо:** Ахметова Дания Загриевна, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, доктор педагогических наук, профессор.

**Контакты:** 8 (843) 231-92-91, ahmetova@ieml.ru

**Второй день (12 марта 2025 г.) – Пленарное заседание на тему “Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии”.**

В пленарном заседании примут участие руководители органов государственной и муниципальной власти, специалисты сферы образования, здравоохранения, представители общественных и некоммерческих организаций. Основной акцент мероприятия будет сделан на роли семьи в сохранении и передаче традиционных ценностей, а также на значении инклюзии как механизма построения гармоничного общества.

**Контактное лицо:** Филатова-Сафронова Маргарита Александровна, заведующий лабораторией «Технологии инклюзивного образования» при НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, доцент кафедры психологии развития и психофизиологии Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, председатель совета регионального отделения Республики Татарстан МОО «Лига преподавателей высшей школы», член Общественной палаты Республики Татарстан, к.псих.н.

**Контакты:** +7 937 000-39-27, filatovas@ieml.ru

**Третий день (13 марта 2025 г.) – секционнo-семинарские занятия на базе образовательных организаций г. Казани и Республики Татарстан.**

Планируется организация работы секций:

1. Цифровизация и медиа в образовании.
2. Советник по воспитанию руководителя образовательной организации в условиях реализации идей инклюзии.
3. Обучение детей с интеллектуальными нарушениями в инклюзивной образовательной среде.
4. Обучение и воспитание детей с нарушениями речи в инклюзивной образовательной среде.

5. Обучение детей с расстройством аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде.
6. Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивной образовательной среде.
7. Дети мигрантов в инклюзивном образовательном пространстве российской школы: проблемы обучения и социокультурной адаптации.
8. Обучение и социально-психологическая поддержка участников СВО и их детей: теоретические аспекты и эффективные практики.
9. Образовательные ресурсы для обучения слепых и слабовидящих людей в системе инклюзивного образования.
10. Организация детского отдыха в условиях инклюзивного оздоровительного лагеря.

**Контактное лицо:** Морозова Илона Геннадьевна, заместитель директора НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

**Контакты:** 8 (843) 231-92-91, imorozova@ieml.ru

**Четвертый день (14 марта 2025 года) – социокультурные практики (олимпиада для школьников и студентов по социокультурной и образовательной инклюзии, инклюзивный фестиваль, веселые спортивные (инклюзивные) игры).**

В олимпиаде для школьников и студентов по социокультурной и образовательной инклюзии могут принять участие школьники (учащиеся 9-11 классов) и студенты (СПО / ВУЗ). Олимпиада пройдет в формате квиз-игры. Принять участие в инклюзивном фестивале могут творческие коллективы из образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, дети, юноши и девушки с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) / инвалидностью и их сверстники без ОВЗ. Они продемонстрируют свои таланты в различных номинациях: хореографическое творчество, вокальное и хоровое творчество, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное искусство и др. Главной идеей веселых спортивных (инклюзивных) игр является объединение детей и молодежи с ОВЗ и без ОВЗ в совместных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

**Контактные лица:**

**Игнатьев Артем Евгеньевич**, директор Центра психолого-педагогической помощи детям с дислексией, дисграфией и другими речевыми нарушениями VERA, старший преподаватель кафедры теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова.

**Контакты:** +7 937 779-31-97, aignatev@ieml.ru

**Ханмурзина Римма Рустемовна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, кандидат педагогических наук, доцент.

**Контакты:** +79274186496, rhanmurzina@ieml.ru

**Сафин Рашат Салихзанович**, заведующий кафедрой физической культуры Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, кандидат биологических наук, доцент.

**Контакты:** +79503211288, safin@ieml.ru

**Формат проведения мероприятий – гибридный (очно, онлайн).** Онлайн-участие будет организовано через видеоконференцсвязь и транслироваться в системе ВКС Яндекс.Телемост.

## **Ключевые темы Форума:**

- Современное состояние развития инклюзивного образования: фундаментальные и прикладные научные исследования.
- Инклюзивное образование как педагогическая инновация.
- Семья как основа формирования культуры здоровья в условиях социокультурной инклюзии.
- Формирование традиционных ценностей в условиях семейного воспитания.
- Педагогическая система управления развитием инклюзивного образования.
- Обеспечение преемственности всех уровней развития инклюзивных образовательных систем.
- Диагностика и коррекционная деятельность в системе инклюзивного образования.
- Научно-педагогические основы социокультурной адаптации мигрантов в инклюзивной образовательной среде.
- Инклюзивный подход к обучению участников специальной военной операции и их детей.
- Развитие творческих способностей студентов с использованием потенциала медиа-пространства в условиях инклюзивного образования.
- Психолого-педагогические подходы к обеспечению качества знаний обучающихся в инклюзивной образовательной среде
- Исследование проблем инклюзивного дополнительного образования детей и взрослых.
- Теория и практика организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды.
- Технологии инклюзивного взаимодействия в работе с пожилыми людьми.
- Специфика воспитательной работы в системе инклюзивного образования.
- Социально ориентированные проекты инклюзивной направленности.
- Опыт участия в номинациях конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
- Абилимпикс как институциональная система профессионализации и социализации лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью.
- Поликультурное инклюзивное образование в современных реалиях.
- Требования к профессионализму кадров инклюзивных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.
- Ответственное родительство: технологии предупреждения детской инвалидности
- Взгляд в будущее в развитии инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации общества.
- Технологии развития критического мышления в системе инклюзивного образования и социокультурной инклюзии.
- Оригинальные инновационные практики в сфере инклюзивного образования.

По итогам четырех дней работы Форума будет издан электронный вариант сборника и размещен в наукометрической базе РИНЦ. Публикация статей в сборнике материалов конференции осуществляется бесплатно.

*Участники Форума, которые посетят мероприятия всех 4-х дней в полном объеме, получают удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики» в объеме 36 часов.*

**Официальные языки конференции:** русский, татарский, английский, испанский, китайский.

Участие в Форуме бесплатное, командировочные расходы оплачивает направляющая организация.

### **Требования к оформлению материалов участников для публикации в сборнике**

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов\_статья.doc). Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом уровень оригинальности текста должен составлять не менее 80% (все материалы проверяются на наличие заимствований сервисом «Антиплагиат» (ВУЗ)). Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

**К публикации принимается не более двух статей от одного автора (в том числе в соавторстве).**

Электронный вариант: MS Word 97-2003, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1,25; объем статьи – не менее 3 страниц, не более 6 страниц (включая список литературы).

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

1-я строка – название прописными буквами (полужирным прямым шрифтом без точки в конце, выравнивание по центру);

2-я строка – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), шрифт - полужирный прямой (выравнивание по центру);

3-я строка – название организации, город, страна (выравнивание по центру).

4-я строка – электронный адрес (выравнивание по центру).

Перед текстом размещаются аннотация (не менее 3 и не более 10 строк) и ключевые слова (5-8 слов).

Название работы, информация об авторах, аннотация, ключевые слова повторяются на английском языке.

Текст статьи набирается после заголовка с интервалом через одну строку. Страницы не нумеруются.

Список литературы обязателен (не больше 5 наименований). Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на соответствующий источник списка литературы следует оформлять в квадратных скобках - [1] (ссылки на литературу в квадратных скобках по мере их упоминания в тексте, а не по алфавиту). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

**Запрещается цитирование одного и того же автора в одной статье более 2 раз.**

Содержание статьи без графических вложений. Все таблицы и рисунки должны быть черно-белыми, вертикально ориентированными.

Статьи должны быть структурированы: введение; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

Материалы Форума публикуются на основании рецензирования и конкурсного отбора, осуществляемых редакционной коллегией.

Материалы, поступившие позднее 5 марта 2025 г., не соответствующие тематике конференции и правилам оформления, а также не прошедшие по программе «Антиплагиат», опубликованы не будут. Авторы статей несут ответственность за содержание и грамотность представленных материалов.

## ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смирнова Галина Николаевна  
доктор педагогических наук, профессор  
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
г. Казань, Россия  
smirnova@mail.ru  
Тимошенко Юлия Витальевна  
педагог-психолог  
МБОУ «Гимназия №75» г. Казань, Россия  
timoshenko@mail.ru

Аннотация. В статье раскрывается суть инклюзивного образования, обосновывается, что в системе инклюзивного образования целесообразно применять такие интерактивные технологии как «обучение в сотрудничестве», обучение в команде, «кейс-study», «портфолио».

Ключевые слова: инклюзивное образование, технология обучения, интерактивная технология, кейс-стади, портфолио

## INTERACTIVE LEARNING IN INCLUSIVE EDUCATION

Smirnova Galina Nikolaevna  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor  
Private Educational Institution of Higher Education  
«Kazan Innovation University named after V.G. Timiryasova (IEUP)»  
Kazan, Russia  
Timoshenko Yulia Vitalievna  
educational psychologist  
MBOU "Gymnasium No. 75"  
Kazan, Russia

Abstract. The article describes the nature and content of inclusive education. It is proved that the system of inclusive education is advisable to use interactive technology such as «cooperative learning», «case-study», «portfolio».

Keywords: inclusive education, educational technology, interactive technology, case-study, portfolio.

Введение.

Изложение основного материала исследования.

Выводы.

Литература:

1. Гусинский, Э. Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. – М.: Логос, 2000. – 224 с.

**Зарегистрироваться на Форум необходимо в срок до 5 марта 2025 года на официальном сайте Форума:**

**<https://ieml.ru/enlightenment/preemstvennaya-sistema-inklyuztynogo-obrazovaniya/>**

**Статьи можно отправить до 5 марта на электронную почту: [inclusive@ieml.ru](mailto:inclusive@ieml.ru)**

**Контактные лица:**

**Научный руководитель Форума:** Ахметова Дания Загриевна, д.п.н., профессор, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, тел.: +7 (843) 231-92-91, e-mail: ahmetova@ieml.ru.

**Организационные вопросы:** Морозова Илона Геннадьевна, к.п.н., доцент, заместитель директора НИИ педагогических инноваций и инклюзивного Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, тел.: +7 (843) 231-92-91, e-mail: imorozova@ieml.ru.

**Информационное и PR-сопровождение:** Паранина Алена Евгеньевна, руководитель Управления внешнего продвижения Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, тел.: +79600358735, e-mail: ParaninaAE@ieml.ru.

**Ответственный секретарь:** Микушева Карина Сергеевна, менеджер кафедры теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, тел.: +7 (843) 231-92-90 (IP-1097), e-mail: inclusive@ieml.ru.