



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И.Вернадского»

Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)
Bursa Uludag University, Turkey

Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка, Республика Беларусь

Армянский государственный педагогический университет
имени Хачатура Абовяна, Республика Армения

Ресурсный учебно-методический центр по обучению
лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)

IX Международная научно-практическая конференция
**«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе IX Международной научно-практической конференции **«Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы»**.

Цель конференции: обсуждение основных стратегий развития инклюзивного процесса, расширение тематики психолого-педагогических исследований в области инклюзии, научное обсуждение теоретических и методологических основ социальной и образовательной инклюзии, содействие повышению качества инклюзивного образования в образовательных организациях всех уровней образования.

Дата проведения: 22-24 мая 2025 года.

Место проведения: г. Ялта, ул. Севастопольская 2а.



Начало работы конференции – 22 мая 2025 г. в 13-00 (регистрация участников 10.00 – 12.30).

Форма участия: очно, онлайн. Онлайн-участие будет организовано через видеоконференцсвязь.

Основные направления работы секций конференции:

1. Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования.
2. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ:
профориентация, трудоустройство, реабилитация, спорт.
3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.
4. Инклюзивный туризм и социокультурная инклюзия.



Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо до **07 мая 2025 г.** зарегистрировать ЗАЯВКУ АВТОРА в электронной форме по этой ссылке <https://forms.gle/MuCjLG8CTCJBP8R67>

По итогам конференции будет издан электронный сборник статей и проиндексирован в системе РИНЦ.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Программа конференции и сертификат будут вручаться на конференции. Для участников заочной формы рассылка материалов будет осуществляться **после 1 июня 2025 г.**

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

Рабочий язык конференции

Русский, английский

Статья публикуется по желанию участника конференции и должна **БЫТЬ ПРИСЛАНА** до **25 апреля 2025 г.** на e-mail: confYalta2023@yandex.ru

Требования к оформлению статей – приложение №1.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов_статья.doc). Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень оригинальности текста должен составлять не менее 75%**. Материалы, подлежащие

рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

Статьи студентов, магистрантов принимаются только под руководством научного руководителя и публикуются при наличии рецензии научного руководителя.

К публикации принимается не более одной статьи от одного автора (в том числе в соавторстве).



Адрес и контакты оргкомитета конференции:

298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28

Телефоны: +7 978 761 05 68 Захарова Анастасия Владимировна

+7 978 816 10 77 Козина Юлия Васильевна

8 (800) 200-33-07 (звонок бесплатный)

E-mail: confYalta2023@yandex.ru

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 97-2003, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи – не менее 3 страниц, не более 7 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу – обязательный индекс УДК. Посередине большими буквами – заглавие статьи. В правом углу – жирным шрифтом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше – текст с выравниванием по ширине.

В конце статьи обязательно: аннотация на русском и английском языках (до 4 предложений), ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, с. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: введение; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Фамилия, имя, отчество,
ученое звание, ученая
степень, должность,
организация, город

Аннотация.

Ключевые слова: Annotation.

Keywords:

Введение.

Изложение основного материала исследования. Выводы.

Литература:
ПРИМЕР

УДК: 37.091

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Иванова Анжелика Анатольевна

кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры педагогики

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,
г. Ялта

Аннотация.

Ключевые слова: Annotation.

Keywords:

Введение. Системно-деятельностный подход является основополагающим в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, предполагая освоение в деятельности определённого объёма знаний, развитие умений решать учебные задачи и проблемы, формирование предметных, надпредметных, личностных компетентностей обучающихся.

Изложение основного материала исследования. Теоретический анализ различных литературных источников позволил предположить, что: профессиональное развитие учителя имеет разносторонний, многоаспектный характер, критерии и показатели профессионального

развития учителя носят интегрированный характер; профессиональное развитие учителя осуществляется как в профессиональной деятельности, так и связано с воздействием среды, разнообразных внешних факторов.

Выводы. Актуальность проблемы профессионального развития учителей связана со сложностью, многоуровневостью и консерватизмом данного явления, его отставанием от остальных частей динамичной системы современного образования.

Литература:

1. Гусинский Э. Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. – М.: Логос, 2000. – 224 с.