



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Сибирского университета
потребительской кооперации

(СибУПК)

В.И. Бакайтис

«29» октября 2020 г.



**Программа вступительных испытаний
по предмету: «История»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета**

Новосибирск
2020

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания для абитуриентов проводятся письменно, в форме тестирования.

В процессе тестирования абитуриенты должны:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического развития России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- систематизировать факты, соотносить единичные события и общие явления или процессы;
- проводить сравнения событий и явлений, объяснять их причины и последствия;
- анализировать информацию исторических текстов, источников;

владеть:

- системными историческими знаниями;
- пониманием исторической обусловленности явлений и процессов;
- навыками систематизации и критического анализа исторической информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Русь древняя и средневековая.

Тема 1.1. Древняя Русь в IX – начале XII вв.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи в VI-VIII в. Занятия, общественный строй, система управления и верования восточных славян. Причины и этапы возникновения Древнерусского государства. Норманнская теория. Начало династии Рюриковичей. Принятие христианства. Категории населения. Культура Древней Руси.

Тема 1.2. Русские земли и княжества в XII - XIV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Батыево нашествие и его последствие. Экспансия с Запада. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.

Тема 1.3. Московское царство во второй половине XV – XVI вв.

Завершение объединительного процесса при Иване III. Особенности и признаки единого Российского государства. Свержение золотоордынского ига.

Формирование новой системы управления страной. Реформы Ивана IV (Грозного) в середине XVI в. Опричнина и ее последствия. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства на этом этапе. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Культура и духовная жизнь Руси в XV-XVI вв.

Раздел 2. Россия в новом времени

Тема 2.1. Россия в XVII в.

Новые черты в социально-экономическом и политическом развитии России. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Культура народов Российского государства в XVII в.

Тема 2.2. Россия в XVIII в.

Петровские преобразования: содержание и итоги, последствия. Внешняя политика эпохи Петра I. Провозглашение империи. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Реформы системы государственного управления. Особенности экономического развития России в XVIII в. Изменение социальной структуры российского общества. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: характер, итоги. Культура и общественная мысль России в XVIII в.

Тема 2.3. Россия в XIX в.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы Александра I: предпосылки, характер, итоги. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813-1814 гг.). Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Александра II. Народничество. Политика контрреформ Александра III. Внешняя политика России: основные направления и результаты. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Культура России в XIX в.: национальная основа, европейское влияние, вклад в мировую культуру.

Раздел 3. Россия в XX вв.

Тема 3.1. Россия в 1900 – 1916 гг.

Вступление России в стадию монополистического капитализма и особенности его развития. Русско-японская война: причины, ход, последствия. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, значение. Аграрная реформа П.А. Столыпина: направления и значение. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Становление российского парламентаризма и его особенности. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Тема 3.2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России

1917г.: основные события, их характер и значение. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризисы власти. Провозглашение и утверждение Советской власти. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Политика «военного коммунизма»: цели, мероприятия, последствия.

Тема 3.3. Советская Россия, СССР в 1920-х – 1930-х гг.

Новая экономическая политика: цели, мероприятия, итоги. Образование СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Формирования тоталитарного режима Массовые репрессии. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Расширение территории Советского Союза.

Тема 3.4. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)

Основные периоды и события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Великая Отечественная война: причины, этапы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Ялте, Тегеране, Потсдаме и их решения. Источники, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 3.5. СССР в 1945 – 1964 гг.

СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика. Апогей сталинизма. Десятилетие Н.С. Хрущёва. Попытка десталинизации СССР. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Внешняя политика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 3.5. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Конституция 1977 г. СССР. Стагнация в экономике и

предкризисные явления в конце 70-х–начале 80-х гг. в стране. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс.

Тема 3.6. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг.

Перестройка в СССР: предпосылки, попытка реформирование экономики и обновление политической системы. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Политика «гласности». Августовские события 1991г. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.

Тема 3.7. Российская Федерация на рубеже веков (1991-2016 гг.)

Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.

Социально-политическое и экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг. Россия в системе современных международных отношений. Внешняя политика РФ 1992-2016 гг.

Раздел 4. Важнейшие события (процессы, явления) истории зарубежных стран

Тема 4.1. Развитие стран Европы и мира в средние века

Падение Западной Римской империи, формирование европейских государств, особенности феодальной структуры общества. Развитие и падение Византийской империи. Реформация и появление протестантизма, его влияние на развитие социально-политической и экономической ситуации. Основные военные конфликты. Великие географические открытия и открытие Америки Колумбом.

Тема 4.2. Развитие стран Европы и Америки в Новое время и XX веке

Переход от средних веков к Новому времени. Буржуазные революции и развитие стран Европы и Америки в 18-19 веках, промышленный переворот и становление капитализма.

Предпосылки и основные этапы I и II мировых войн, их последствия, формирование НАТО и «холодная война». «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы, объединение ФРГ и ГДР, создание и развитие ЕС.

3. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий, оценивается от 3 до 5 баллов. Часть 2 содержит 5 заданий, оценивается ответ в 7 баллов.

Ответы к заданиям записываются в виде букв, выбранного варианта, последовательности букв, соотношения букв и цифр, или запись слова (словосочетания).

Ответ запишите в бланк ответов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов был записан под правильным номером.

1. События, относящиеся к 862 г. описываются в: (3 балла)

- А) «Русской Правде»
- Б) «Соборном уложении»
- В) «Повести временных лет»
- Г) «Табеле о рангах»

2. Соотнесите события и даты: (5 баллов)

События	Даты
1. 862 г.	А) крещение Руси
2. 882 г.	Б) образование древнерусского государства с центром в Киеве
3. 988 г.	В) призвание новгородцами варягов
4. 1097 г.	Г) издание «Русской Правды»
	Д) съезд русских князей в Любече
	Е) образование Киево-Печерского монастыря

3. Расположите фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности: (5 баллов)

- А) С. Л. Перовская
- Б) Н. М. Муравьев
- В) В. И. Ленин
- Г) А.Н. Радищев

4. Вставьте пропущенное слово: ### –это термин, характеризующий развитие СССР в 1950-х середине 1960-х гг. (5 баллов).

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. (5 баллов)

- А) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал _____.
- Б) В бою у разъезда Дубосеково участвовал _____.
- В) Французский авиационный полк, воевавший во время Второй мировой войны против фашистов на советско-германском фронте, назывался _____.

Пропущенные элементы:

- 1) М.В. Кантария 2) В.А. Котик 3) В.Г. Клочков 4) «Нормандия-Неман» 5) «Оверлорд».

6. Прочтите отрывок из статьи и укажите название периода в СССР, когда была написана эта статья.
(5 баллов)

«Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки. Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой? Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее.

Ответ _____

7. Прочтите отрывок из договора. (7 баллов)

«Мы от рода русского... посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его, – светлых и великих князей, и его великих бояр, к вам... Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непреходящую и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы. Если кто убьёт, – русский христианина или христианин русского, – да умрёт на месте убийства. Если ударит кто мечом или будет бить каким-либо другим орудием, то за этот удар или битьё пусть даст 5 литр серебра по закону русскому. Если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, и если действительно окажется русский или грек, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну и возьмут цену его купившие, или пусть будет предложена за него цена, полагающаяся за челядина. Также, если и на войне взят будет он теми греками, всё равно пусть возвратится он в свою страну, и отдана будет за него обычная цена его, как уже указано выше».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

- а) Составление данного договора стало результатом последнего военного столкновения Руси с государством, одно из названий жителей которого упомянуто в отрывке
- б) В отрывке сказано о территориальных изменениях, которые закрепляются данным договором
- в) Отрывок представляет собой фрагменты договора, составленного до крещения Руси
- г) Согласно данному отрывку совершение убийства должно наказываться казнью
- д) Древнерусский князь, о котором идёт речь в отрывке, за несколько лет до составления договора в ознаменование победы прибил щит на воротах Константинополя

е) «Закон русский», упомянутый в отрывке, – это Русская Правда.

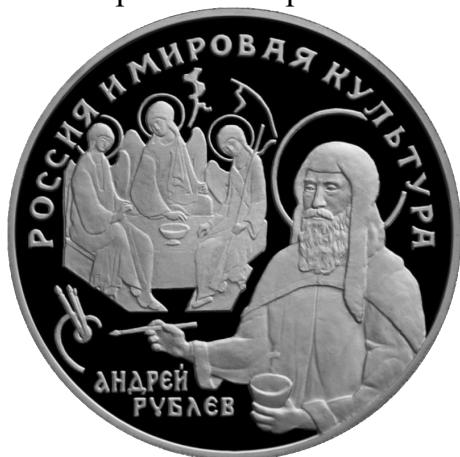
8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента (7 баллов)

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Гуситские войны
XVII в.	Открытие С.И. Дежнёвым пролива между Азией и Америкой	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавская битва	Принятие Декларации независимости США

Пропущенные элементы:

1) Неврюева рать 2) Захват крестоносцами Константинополя 3) XV 4) . начало княжения Василия II 5) Гражданская война в Англии 6) разгром войск крымского хана у села Молоди 7) Франко-прусская война 8) начало чартистского движения в Англии 9) XVIII.

9. Рассмотрите изображение и выполните задание 9-10. (7 баллов).



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

- а) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, было создано в том же веке, когда Новгород был присоединён к Московскому государству.
- б) Деятель искусства, символически изображённый в правой нижней части памятной монеты, был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.

- в) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, не сохранилось до нашего времени.
- г) Современником деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, был иконописец Симон Ушаков.
- д) К творчеству деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, относится создание первых парсун.

10. Выберите иконы, написанные данным иконописцем.

(7 баллов)



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волобуев О. В. , Журавлёв В. В., Ненароков А. П. и др. История России. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2014.– 400 с.
2. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник / под ред. В. С. Мясникова. М.: Изд-во Вентана-Граф, 2016. – 336 с.
3. Данилов А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Учебник. 10 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2013.–252 с.
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX – начало XXI в. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение, 2012. - 382 с.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А., Минаков С. Т. и др. История России. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс (базовый уровень). Учебник. М.: Изд-во Русское слово, 2018. – 448 с.
6. История России XVIII–XIX вв. 10 класс. Учебник / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2012. –336 с.

7. История России. XIX –XXI вв. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В. С. Измозин, С. И. Рудник и др. М.: Вентонаграф, 2011. –384 с.

8. История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс (базовый уровень) / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. М.: Русское слово, 2018. – 448 с.

9. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история (базовый уровень). М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

10. Улунян А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история (базовый уровень) / под ред. Чубарьяна А.О. М.: Просвещение, 2018. – 303 с.

Программа вступительных испытаний по «Истории» обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и истории, протокол от 27 октября 2020 года № 2.

Заведующая кафедрой философии и истории

О. А. Гербер

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина

Ответственный секретарь
приемной комиссии

А.В. Костина

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

10 *десять*) лист *26*

Ректор Сибирского университета потребительской
кооперации (СибУПК)

Бакайтис Валентина Ивановна

