

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

13 февраля 2025 года в ТвГТУ состоится научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы качества образования в высшей школе**».

Организатор – центр менеджмента качества (ЦМК, Ц-237, centr\_kachestva@mail.ru, 78-22-69, 780).

**Цель конференции** – представить, обобщить и обсудить опыт руководителей, научно-педагогических работников и сотрудников образовательных организаций по обеспечению качества образования.

**К участию в конференции** приглашаются руководители и сотрудники образовательных организаций, аспиранты, студенты, сотрудники предприятий, органов власти.

**Основные содержательные направления:**

- методы и подходы повышения качества обучения;
- инструменты оценки всех аспектов качества образовательной деятельности;
- обеспечение соответствия образовательной деятельности действующим нормативным документам РФ.

По итогам конференции будет издан сборник статей в печатном виде. Научные статьи в обязательном порядке размещаются в системе РИНЦ (Российского индекса научного цитирования).

**Организационный взнос за участие в конференции не взимается.**

Статьи направить до **9 февраля 2025 г.** на электронную почту [centr\\_kachestva@mail.ru](mailto:centr_kachestva@mail.ru).

При подаче статьи для публикации в сборнике авторы должны:

1. Заполнить авторскую справку (для сотрудников ТвГТУ) или предоставить экспертное заключение на статью (для сотрудников других организаций).

2. Проверить статью в системе антиплагиат (оригинальность не менее 60 %).

*К публикации в сборнике конференции принимается не более двух статей с участием одного автора.*

Название файла должно быть сохранено на русском языке по фамилии первого автора (например, Иванов.doc). Материалы оформляются в строгом соответствии с требованиями.

### Требования к оформлению статей

- Шрифт: Times New Roman, 14 пт
- формат А4, ориентация – книжная
- Междустрочный интервал одинарный
- Параметры страницы: поля по 2,5 см с каждой стороны
- УДК статей пишется с левой стороны документа перед названием статьи
- Абзацный отступ 1,25 устанавливается для всего текста.
- Выравнивание основного текста статьи по ширине страницы
- Название статьи на русском языке пишется **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ ПОЛУЖИРНЫМ ШРИФТОМ**, выравнивание по центру страницы
- Сведения об авторах на русском языке пишутся курсивом в формате «**Фамилия инициалы** – *научная степень, звание, должность, подразделение, организация, город, e-mail*» отделяются от названия статьи и основного текста пустыми строками, выравнивание по ширине страницы.
- Пункт «Аннотация» на русском языке пишется с красной строки. Слово «**Аннотация**» выделяется полужирным шрифтом, после него ставится точка.
- Пункт «**Ключевые слова**» на русском языке оформляется в соответствии с пунктом «аннотация», после слов «ключевые слова» ставится двоеточие и идет перечисление ключевых слов.
- Название статьи, сведения об авторах, аннотация и ключевые слова также предоставляются **на английском языке** с аналогичным оформлением.
- Список используемой в статье литературы именуется разделом «Библиографический список», по центру заглавными буквами, отделяется с двух сторон пустыми строчками, оформляется по ГОСТ Р 7.0.5 -2008.
- Ссылка на библиографический источник дается в тексте в квадратных скобках в соответствии с порядковым номером

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 378.147: 316.472.4

### СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В КОНТЕКСТЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*Егорова О.А. – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ТвГТУ, Тверь, XXX@mail.com*

© Егорова О.А., 2023

**Аннотация.** В статье осуществлен компаративный анализ проблематики имплементации социальных сетей как звеньев технологии смешанного обучения в контексте повышения качества преподавания иностранных языков, в частности английского, в высшей школе и приведены результаты анализа. Перечислены преимущества использования вышеназванных сетей в преподавании иностранных языков: гибкость графика, доступность, индивидуализация и оптимизация процесса обучения. Отмечено, что чрезмерная зависимость от этих сетей вызывает снижение интереса к традиционным формам обучения, поэтому рекомендуется сочетать дистанционное обучение с полноценными аудиторными занятиями в стенах вуза, что подтверждает перспективность смешанного обучения в высшей школе.

**Ключевые слова:** информационные технологии, смешанное обучение, социальные сети, визуальные эффекты, креативность, интеллектуальный потенциал.

### SOCIAL NETWORKS WITH REFERENCE TO THE QUALITY OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN HIGHER SCHOOL

*Egorova O.A. – senior lecturer of the department of foreign languages, TvSTU, Tver, XXX@mail.com*

**Abstract.** The article provides a comparative analysis of the problems of implementing social networks as links in the technology of mixed learning in the context of improving the quality of teaching foreign languages, in particular English, in higher education and presents the results of the analysis. The advantages of using the above-mentioned networks in teaching foreign languages are listed: schedule flexibility, accessibility, individualization and optimization of the learning process. It is noted that excessive dependence on these networks causes a decrease in interest in traditional forms of education, so it is recommended to combine distance learning with full-fledged classroom

classes within the walls of the university, which confirms the prospects of mixed learning in higher education.

**Keywords:** information technology, blended learning, social media, visual effects, creativity, mental performance.

Непрерывное развитие информационных и коммуникационных технологий в социуме вызывает...

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Клименко О.А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Международной научной конференции. СПб.: Реноме, 2012. Т. 2. С. 405–407.