



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Сибирского университета  
потребительской кооперации (СибУПК)

В.И. Бакайтис

29 октября 2020 г.



**Программа вступительных испытаний  
по предмету «Обществознание»  
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета**

Новосибирск  
2020

## ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Вступительные испытания для абитуриентов проводятся письменно, в форме тестирования.

В процессе тестирования абитуриенты должны:

• **знать:** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сущность социальных норм; необходимость регулирования общественных отношений; механизмы правового регулирования;

• **уметь:** применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **владеть:** основными обществоведческими понятиями и терминами; обществоведческими методами анализа социальных явлений.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. Общество, человек, деятельность, познание

### Тема 1.1. Общество как динамическая система и форма жизнедеятельности людей

Науки об обществе. Обществознание - наука, обобщающая и систематизирующая знания об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Основные подсистемы общества, их взаимосвязь. Социальные институты общества.

### Тема 1.2. Типология обществ. Формация и цивилизация

Классификация обществ по различным признакам. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный тип общества, характерные черты.

Понятие формации и цивилизации, характерные признаки. Формационный и цивилизационный подход к изучению этапов развития общества.

### Тема 1.3. Современное общество

Научно-технический прогресс, его этапы, формы и признаки. Прогресс и регресс, критерии прогресса. Формы социального развития: эволюция, революция, реформы.

Особенности и перспективы развития современного общества. Процесс глобализации: понятие, проявления в экономике, политике и культуре. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации.

Мировая система: структура, характеристика стран ядра, полупериферии, периферии. Глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.

### Тема 1.4. Человек. Деятельность. Познание

Биологическое и социальное в человеке.

Деятельность - способ существования людей. Виды, мотивы деятельности и потребности человека.

Познание как особая форма деятельности человека. Познание и знание. Истина и её критерии.

## Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

### Тема 2.1. Экономика и современное производство

Экономика: наука, хозяйство и сфера жизни общества. Влияние экономики на политическую, социальную и духовную жизнь общества.

Экономическая деятельность – производство, распределение, обмен, потребление. Факторы современного производства и факторные доходы.

Общественное производство и основные показатели его эффективности.

### Тема 2.2. Экономическое содержание собственности. Экономические системы

Структура отношений собственности. Основные формы и виды собственности. Национализация и приватизация.

Понятие экономической системы. Характерные черты традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной экономики.

### **Тема 2.3. Рынок и его функции**

Понятие рынка, его основные функции. Функция ценообразования: спрос, предложение, стоимость, цена.

Ценовая и неценовая конкуренция. Виды рыночной структуры: свободная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Инфраструктура рынка: товарные и фондовые биржи, биржи труда. Фазы экономического цикла.

Государственные методы регулирования экономики: правовые и финансовые методы. Государственный бюджет. Налоги, их виды.

Рынок труда и рабочая сила. Потребитель, его доходы и расходы. Занятость и безработица.

### **Тема 2.4. Финансы**

Деньги, их функции. Инфляция ее причины, сущность, последствия. Индекс цен.

Банковская система, ее функции и уровни. Основные цели Центрального банка России. Коммерческие банки и кредитно-финансовые организации. Монетарная политика.

Сущность кредита, его виды. Принципы кредитования.

## **Раздел 3. Политическая сфера жизни общества**

### **Тема 3.1. Социальная природа политики.**

#### **Власть. Государство**

Власть – центральная категория политики. Субъекты и объекты власти. Виды власти: экономическая, социальная, принудительная, культурно – информационная. Принципы устойчивости власти: легитимность и результативность.

Государство – центральный институт политической системы. Признаки и функции государства. Государство как субъект международных отношений.

Формы правления: монархия, республика, их виды. Типы государственно-территориального устройства.

Политический режим как содержательная характеристика политической системы общества. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

### **Тема 3.2. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы**

Государственный аппарат – совокупность органов, учреждений и организаций, осуществляемых в обществе государственную власть. Государственные органы. Органы законодательной власти: современный парламент – как высший орган народного представительства. Органы исполнительной власти: глава государства, правительство. Судебные органы, органы прокуратуры.

Политические партии и движения. Партийная система как механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть. Политическая идеология. Основные принципы современных идеологических направлений.

Избирательные системы. Выборы – условие демократичности политического режима.

## **Раздел 4. Социальная сфера жизни общества**

### **Тема 4.1. Социальные отношения**

Социальная система. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные слои, общности, группы, организации. Социальный статус личности.

Система социальной стратификации. Социальная мобильность.

### **Тема 4.2. Социальные институты и общности**

Семья как социальный институт, функции и сферы семейной деятельности. Виды семей.

Этнические общности. Национализм и его виды. Межнациональные конфликты, их виды и причины возникновения.

## **Раздел 5. Духовная жизнь общества**

### **Тема 5.1. Культура как явление. Религия и мораль в жизни общества**

Понятие культуры и её виды. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Основные функции культуры: Искусство, его виды и функции.

Религия – закономерный результат развития культуры. Атеизм. Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. Основные функции религии.

Понятие морали как специфической сферы культуры. Моральные требования и представления. Функции морали.

### **Тема 5.2. Наука и образование**

Наука – сфера познавательной деятельности, высшая форма познания, специфический тип духовного производства. Виды науки и её функции.

Образование – социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации подрастающего поколения. Функции образования. Структура системы образования. Основные тенденции в развитии образования.

## **Раздел 6. Право в системе социальных норм**

### **Тема 6.1. Право, его признаки и функции. Системность права, источники права**

Право, его признаки и функции. Системность права, ее уровни. Нормы права и их виды. Отрасли права. Институты права. Основные источники права. Виды нормативно-правовых актов.

### **Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения**

Понятие правоотношений, их признаки и структура. Субъекты правоотношений, характер их участия. Объекты и содержание правоотношений.

Понятие правонарушений, их признаки, объекты и субъекты. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность - признаки, функции, принципы. Виды юридической ответственности.

### **Тема 6.3. Современное российское законодательство**

Основные отрасли российского права. Конституционное право (Конституция РФ). Административное право (Кодекс об административных правонарушениях). Гражданское право (ГК РФ). Трудовое право (ТК РФ). Уголовное право (УК РФ). Семейное право (СК РФ). Финансовое право (НК РФ). Экологическое право (Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», указы Президента, постановления Правительства РФ).

### **Тема 6.4. Права человека**

Основные гражданские права человека: политические права и свободы, социальные, экономические, культурные права. Документы, закрепляющие права и свободы человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения.

## **2. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. В отличие от поведения животного, деятельность человека (3 балла)**

- 1) обусловлена видовой принадлежностью
- 2) побуждается инстинктами
- 3) связана с работой органов чувств
- 4) направляется сознательно выдвигаемой целью

**2. Мышление образами — обязательная составляющая познания (3 балла)**

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

**3. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.? (3 балла)**

- 1) плановому
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

**4. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на (3 балла)**

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
- 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- 3) эффективность используемого оборудования
- 4) наличие на предприятии системы охраны труда

5. В стране Z процент налога на доходы физических лиц повышался в зависимости от величины самого дохода физического лица. Какой способ начисления налога использовался в этом случае? **(3 балла)**

- 1) прогрессивный
- 2) пропорциональный
- 3) твёрдые ставки
- 4) регрессивный

6. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу? **(3 балла)**

- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
- 2) ослабление позиций среднего класса
- 3) увеличение притока сельского населения в города
- 4) ликвидация люмпенства как социального явления

7. Гражданин К. родился в Берлине, его прабабушка и прадедушка уехали из России сразу после революции 1917 г. Гражданин К. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности: **(3 балла)**

- 1) демографической
- 2) территориальной
- 3) конфессиональной
- 4) этносоциальной

8. Какой институт политической системы обладает суверенитетом? **(3 балла)**

- 1) государство
- 2) политические партии
- 3) средства массовой информации
- 4) политические движения

9. Индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью, называются: **(3 балла)**

- 1) интересами
- 2) производительностью
- 3) способностями
- 4) навыками

10. Перемещение населения, связанное с изменением места жительства называется: **(3 балла)**

- 1) демография
- 2) мобилизация
- 3) миграция
- 4) модернизация

11. Государственное вмешательство в рыночный механизм связано с необходимостью: **(3 балла)**

- 1) защиты монополий
- 2) ведения товарообмена
- 3) перераспределения доходов
- 4) ведения внешней торговли

**12.** Эксперты-политологи установили, что в государстве Т. реализуется принцип политического плюрализма. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода? **(3 балла)**

- 1) регулярное проведение выборов на альтернативной, демократической основе
- 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

**13.** Условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, это: **(3 балла)**

- 1) социальные отношения
- 2) социальное неравенство
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная стратификация

**14.** Свобода совести предполагает: **(3 балла)**

- 1) возможность не отвечать за собственные поступки
- 2) право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 3) возможность говорить неправду родителям
- 4) право обманывать близких

**15.** Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам **(3 балла)**

- 1) о разводе
- 2) несовершеннолетних
- 3) о защите прав потребителей
- 4) о защите чести

**16.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. **(5 баллов)**

- 1) народность
- 2) племя
- 3) нация
- 4) род
- 5) каста
- 6) государство

**17.** Целью правового государства является: **(5 баллов)**

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию



- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

**18.** Пример общения реального субъекта с иллюзорным партнером это: **(5 баллов)**

- 1) интервью журналиста с политиком в интернете
- 2) разговор ребенка с игрушкой
- 3) выступление политика по радио
- 4) отправление телеграфного сообщения

**19.** Запишите слово, пропущенное в таблице. **(5 баллов)**

#### Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

**20.** Вставьте соответствующий термин: **(5 баллов)**

### - скатывание общества на более низкий уровень развития, движение назад в социальном развитии.

**21.** Укажите соответствие между типом общества и группами стран, входящими в мировое сообщество: **(5 баллов)**

1 постиндустриальное общество	А. страны Южной Америки
2 индустриальное общество	Б. страны Латинской Америки, Африки
3 традиционное общество	В. страны Западной Европы, США, Япония
4.	Г. Россия, Китай
5.	Д. страны Северной Америки

**22.** Укажите соответствие между определением и видом потребностей человека: **(5 баллов)**

1. переживание нужды в дыхании, питании, воде, движении, самосохранении	А. социальные
2. переживание нужды во взаимоотношениях с другими людьми, в самоутверждении	Б. правовые
3. переживание нужды в познании,	В. биологические

осознания своего места в окружающем мире, смысле и предназначении своего существования, в самореализации	
	Г. экономические
	Д. духовные

**23.** Вставьте соответствующий термин: **(5 баллов)**

### - особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

**24.** Укажите последовательность возникновения типов обществ по мере возрастания уровня их развития: **(5 баллов)**

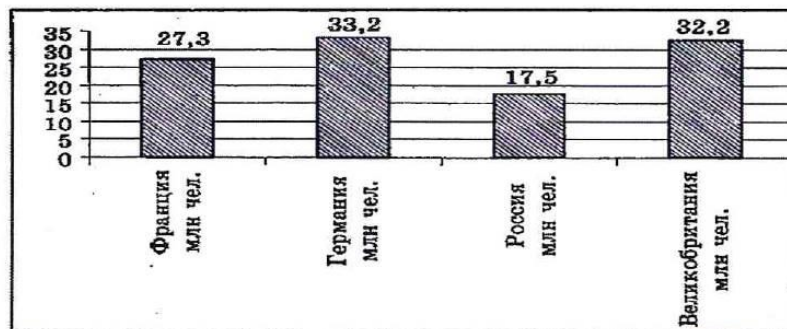
- а. информационное
- б. традиционное
- в. индустриальное

**25.** Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и внесите её номер во второй столбец: **(5 баллов)**

- 1) угроза мирового терроризма
- 2) угроза экологического кризиса
- 3) проблема отсталости ряда стран
- 4) демографическая проблема

<b>ПРОЯВЛЕНИЯ</b>	<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ</b>
А) постепенное истощение запасов нефти и металлов	
Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)	
В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки	
Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран	
Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств	

**26.** В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах: **(5 баллов)**



Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

- 1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
- 2) Аудитория Интернет-пользователей в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.
- 3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.
- 4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мушинский В.О. Обществознание: учебник для ССУЗов - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. – электронный ресурс [znanium.com](http://znanium.com)
2. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2018. – 375 с.
3. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2018. – 399 с.
4. Никитин, А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право / А. Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
5. Школьный словарь по обществоведению: учеб.пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М., 2011.

(протокол заседания кафедры № 2 от 30.09.2020 г.)

Заведующий кафедрой философии и истории

*О.А. Гербер*  
О.А. Гербер

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

*Л.В. Ватлина*  
Л.В. Ватлина

Ответственный секретарь  
приемной комиссии

*А.В. Костина*  
А.В. Костина