



Сибирский университет  
потребительской  
кооперации  
(СибУПК)

автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Учёным советом

Сибирского университета

потребительской кооперации (СибУПК)

(протокол от 27 мая 2020 г. № 10)

Председатель Учёного совета

В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль): Технология хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Новосибирск  
2020

## Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, зарегистрированного в Минюсте России 17августа 2017 года № 47688.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного, обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 03 августа 2018 года);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля.2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, зарегистрированного в Минюсте России 17августа 2017 года № 47688;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 454н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном», зарегистрированный в Минюсте России 27 июля 2018 года № 51709;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России 24 сентября 2015 года № 38993;

– Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС)

### **1.3. Перечень сокращений**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

ПООП – примерная основная образовательная программа;

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ФЭПО - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции).

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

сельскохозяйственные культуры и животные;

технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

оборудование перерабатывающих производств;

сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- производственно-технологический;

- научно-исследовательский.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)			
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09 июля 2018 года № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 года № 51709)	В.6 Организация производства продукции растениеводства	В/01.6 Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
			В/02.6 Организация испытания селекционных достижений
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)			
01.004	Профессиональный стандарт " Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 года № 38993)	А.6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПО, Ориентированным на соответствующий уровень квалификации	А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО)

**2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	производственно-технологический	- реализация технологий производства продукции растениеводства; - реализация технологий производства продукции животноводства; - реализация технологий производства	сельскохозяйственные культуры и животные;  технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной

		<p>плодоовощной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- реализация технологий переработки продукции растениеводства;</li> <li>- реализация технологий переработки продукции животноводства;</li> <li>- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;</li> <li>- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</li> </ul>	<p>продукции;</p> <p>оборудование перерабатывающих производств;</p> <p>сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)</p>	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;</li> <li>- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений</li> </ul>	

### **Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.03.03 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»**

#### ***3.1. Направленность (профиль) образовательной программы***

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр.

**3.3. Формы обучения:** очная, заочная.

**3.4. Объем образовательной программы:** 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**3.5. Срок получения образования по образовательной программе,** включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 4 года.
- в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

**3.6. Язык реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности УК1.2 Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход	Знает: -основные источники информации в области профессиональной деятельности -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления материала -методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров -способы и методы оценки, теорию аргументации -теоретические и эмпирические методы -количественные и качественные

		<p>УК1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения</p> <p>УК1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач</p>	<p>методы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные определения системного подхода</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять достоверные источники для поиска информации в области профессиональной деятельности</li> <li>-находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</li> <li>-применять теоретические и эмпирические методы</li> <li>-применять количественные и качественные методы</li> <li>-обобщать информацию, формировать суждения и аргументировать выводы</li> <li>-формировать собственное мнение и точку зрения</li> <li>-логично и последовательно излагать профессиональную информацию в табличной, графической, текстовой формах</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p> <p>УК2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними</p> <p>УК2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта</p> <p>УК2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство РФ, нормативно-правовые акты и методические документы в области профессиональной деятельности</li> <li>-процесс целеполагания</li> <li>-виды проектов</li> <li>-основные принципы, технологии разработки и реализации проекта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать и применять законодательные нормы в области профессиональной деятельности</li> <li>-ставить цель, формулировать задачи, решение которых способствует достижению цели</li> <li>-определять оптимальные способы (методы) для реализации проекта, ожидаемые результаты.</li> <li>-вносить необходимые изменения в процессе реализации проекта с учетом ресурсов и ограничений</li> <li>-оценивать и представлять результаты проекта</li> </ul>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат</p> <p>УК3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами</p> <p>УК3.3 Строит продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами – представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила</p> <p>УК3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу</p> <p>УК3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;</li> <li>природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;</li> <li>-социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; статусно-ролевую концепцию личности;</li> <li>-процесс и этапы социализации личности; механизм действия социального контроля;</li> <li>- основные понятия социально-психологических особенностей развития личности; социально-психологических характеристик групп; типичные психологические процессы в социальных группах</li> <li>- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия,</li> <li>- основные модели реализации профессионального развития личности в организационных условиях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к социальному взаимодействию</li> <li>- предлагать варианты возможных путей согласования личных и организационных интересов, прогнозировать последствия этого типа решений для обеих сторон;</li> <li>- работать в малой группе (команде), организовывать взаимодействия с членами группы (команды), распределять обязанности, совершенствовать механизмы групповой работы;</li> <li>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>-определять и продуктивно реализовывать свою роль в команде</li> <li>-с учетом своей роли планировать, распределять, организовывать, координировать, контролировать и оценивать собственную работу</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения</p> <p>УК4.2 Ведет деловую документацию в области</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средства и современные нормы русского языка</li> <li>-средства и современные нормы иностранного языка</li> <li>-стили, виды и средства общения на русском языке</li> <li>-стили, виды и средства общения на иностранном языке</li> </ul>



		<p>профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов</p> <p>УК4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации</p> <p>УК4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм</p> <p>УК4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм</p>	<p>-понятие коммуникации в деловом взаимодействии, в том числе с представителями различных культур</p> <p>-требования к формату деловой документации и документообороту в области профессиональной деятельности</p> <p>-деловую этику, понятие культурной нормы и культурных ценностей</p> <p>Умеет:</p> <p>-интерпретировать информацию в области профессиональной деятельности из русскоязычных источников</p> <p>--интерпретировать информацию в области профессиональной деятельности из иноязычных источников</p> <p>-грамотно составлять и оформлять деловую документацию на русском языке</p> <p>-готовить доклады, презентации, выступления по теме на русском языке в соответствии с аудиторией и целью</p> <p>-строить высказывания о результатах своей деятельности и по профессиональным вопросам на иностранном языке</p> <p>-следовать этико-культурным и языковым нормам в деловой коммуникации, в том числе с представителями различных культур</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов</p> <p>УК5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий</p> <p>УК5.4 Анализирует</p>	<p>Знает:</p> <p>-понятие культурного разнообразия, его значимость в профессиональном взаимодействии</p> <p>-события, этапы, закономерности и процессы исторического развития общества</p> <p>-факты культуры, профессиональные особенности для личного понимания и интерпретации профессионального взаимодействия</p> <p>- этические (эстетические) и культурные нормы</p> <p>- понятия философии как основы мыслительной деятельности для рационального познания мира и бытия, интерпретации событий</p> <p>-теорию социально-политических конфликтов (сущность и причины)</p> <p>-теорию личностных конфликтов</p> <p>Умеет:</p> <p>-интерпретировать ситуации межкультурного взаимодействия в</p>

		конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание	культурно-историческом контексте -строить суждения и умозаключения на основе философского знания -толерантно относиться к межкультурному разнообразию -соблюдать нормы профессиональной этики - анализировать и способствовать предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ УК6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы УК6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста УК6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру	Знает: -основные подходы и направления в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения -способы и методы планирования и оценки работы -понятия личностного развития, концепции саморазвития, личностного роста в психологии -понятия профессиональной карьеры, успеха в профессиональной деятельности - принципы образования в течение всей жизни - процессы и технологии в управлении временем, повышении эффективности его использования Умеет: -проводить отбор направлений саморазвития в соответствии с личностными целями -планировать и организовывать свою деятельность -разрабатывать мероприятия и формировать предметно-пространственную среду, обеспечивающую условия саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) УК7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни	Знает: - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время; - способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности; - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда;</li> <li>- самостоятельно развивать и поддерживать физические качества.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности</p> <p>УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы и требования охраны труда, санитарии и гигиены в области профессиональной деятельности</li> <li>-нормативные документы и требования пожарной безопасности</li> <li>-перечень мероприятий и порядок действий при оказании первой помощи</li> <li>-понятие внутреннего трудового порядка</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать санитарно-гигиенические условия внутренней профессиональной среды</li> <li>-оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</li> <li>-выполнять правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности</li> <li>-следовать трудовому распорядку в профессиональной деятельности</li> </ul>

**4.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, реологические, теплофизические закономерности, происходящие при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- химические, биохимические закономерности, происходящие при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- основные принципы морфологии и физиологии животного организма для решения задач производства,</li> </ul>

применением информационно-коммуникационных технологий	сельскохозяйственной продукции;	<p>переработки продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические законы, методы математического описания и анализа технологических процессов производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- основные закономерности микробиологии, биотехнологии, используемые в производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- основные законы физиологии растений, потребности растений в элементах питания и условиях произрастания, а также влияние почвенно-климатических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные физические, реологические, теплофизические законы для решения профессиональных вопросов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оценивать физические, теплофизические параметры в технологических процессах;</li> <li>-использовать основные химические, биохимические законы для решения профессиональных вопросов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оценивать химические, биохимические параметры в технологических процессах;</li> <li>- оценивать морфологические, физиологические показатели для использования в животноводстве и переработке продукции животноводства;</li> <li>- квалифицированно, на глубокой научной основе рассчитывать и оценивать технологические процессы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-применять микробиологические и биотехнологические методы при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции; оценивать микробиологические, биотехнологические параметры в технологических процессах;</li> <li>-применять знания о физиологических особенностях растений, процессах, протекающих в почвах и почвенно-климатических условиях в технологических процессах производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</li> </ul>
	ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</li> </ul>
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует	<b>Знает:</b>

использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	знания нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	- методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовый продукции из сельскохозяйственного сырья Умеет: - проводить анализ качества и безопасности производства продуктов питания на соответствие требованиям технических регламентов стандартов и прочей нормативной документации
	ОПК-2.2. Оформляет специальную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов для осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знает: - нормативно-правовые акты в области сельского хозяйства, правила оформления специальной документации Умеет: - вести учетно-отчетную документацию по производству сельскохозяйственной продукции. Составлять заявки на приобретение сырья и материалов для производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает: - требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству, переработке и хранению сельскохозяйственного сырья Умеет: - применять знания нормативных документов по охране труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству, переработке и хранению сельскохозяйственного сырья
	ОПК-3.2. Выявляет эффективные механизмы устойчивости и функционирования агроэкосистем, обеспечивающих рациональное природопользование и производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Знает: - природоохранные требования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции. Умеет: - применять природоохранные мероприятия, принципы рационального природопользования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знает: - современные методы, технологические схемы, оборудование производств сельскохозяйственной продукции. Умеет: - применять и обосновывать реализацию современных технологий в производства сельскохозяйственной продукции.
	ОПК-4.2. Применяет знания ботанических и	Знает: - методы определения физиологического состояния,

	биологических особенностей сельскохозяйственных культур для организации возделывания, уборки урожая, закладки на хранение и переработки продукции растениеводства	адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. Умеет: - определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.
	ОПК-4.3. Способен разрабатывать системы мероприятий по производству растениеводческой продукции	Знает: - ботанические и биологические особенности сельскохозяйственных культур и их сортов, сортовую агротехнику возделывания; - зональные системы земледелия; Умеет: - распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, определять готовности культур к уборке и различным видам переработки; - разрабатывать схемы севооборота, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
	ОПК-4.4. Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного производства продукции животноводства	Знает: - основные типы и виды сельскохозяйственных животных и их биологических особенностей; Умеет: - оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве.
	ОПК-4.5. Применяет знания о кормах и кормлении сельскохозяйственных животных	Знает: - технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях; - технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. Умеет: - оценивать количественные и качественные показатели кормов; - использовать современные технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	ОПК-4.6. Обосновывает и реализует современные технологии производства животноводческой продукции	Знает: - технологии производства продукции животноводства Умеет: - реализовывать технологии производства продукции животноводства
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает: - методы проведения научных исследований в сфере сельскохозяйственного производства; - методологию научных исследований. Умеет: - организовывать научные исследования в сфере сельскохозяйственного производства <sup>4</sup> - планировать и проводить полевые и производственные опыты.

	ОПК-5.2. Использует методы статистической обработки экспериментальных данных в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает: - методы статистической обработки экспериментальных данных. Умеет: - обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает: - основные экономические законы развития сельскохозяйственного производства. Умеет: - оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: - методы и средства определения экономической эффективности Умеет: - применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности

**4.3. Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Реализация технологий переработки продукции растениеводства. Организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и	Сельскохозяйственные культуры и животные. Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной	ПК-1. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-1.1. Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Знает: - технологии хранения растениеводческого сырья и продуктов его переработки Умеет: - определять режимы хранения растениеводческого сырья и продуктов его переработки, оценивать их эффективность	13.017 Агроном

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК	Основание
продуктов его переработки. Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции. Эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.	продукции. Оборудованые перерабатывающих производств. Сооружения и оборудованые для хранения сельскохозяйственной продукции.		ПК-1.2. Владеет способами переработки продукции растениеводства	Знает: - способы переработки растениеводческого сырья; механические и автоматические устройства для переработки продукции растениеводства Умеет: - использовать механические и автоматические устройства при переработке продукции растениеводства	
			ПК-1.3. Владеет критериями оценки эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции	Знает: - методов оценки качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки. Умеет: - оценивать качество и безопасность растительного сырья и продуктов его переработки.	
Реализация технологий переработки продукции животноводства. Организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции. Эффективное использование материальных ресурсов при производстве	Сельскохозяйственные культуры и животные. Технологии производства, хранения и переработки и сельскохозяйственной продукции. Оборудованые перерабатывающих производств. Сооружения и оборудованые для хранения сельскохозяйственной продукции.	ПК-2. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ПК-2.1. Применяет знания теоретических основ производства, первичной обработки и хранения продукции животноводства	Знает: - технологии первичной обработки и хранения животноводческого сырья и продуктов его переработки Умеет: - определять режимы хранения животноводческого сырья и продуктов его переработки, оценивать их эффективность, рассчитывать технические параметры первичной обработки и хранения животноводческой продукции	13.017 Агроном
			ПК-2.2. Владеет способами переработки продукции животноводства	Знает: - способы переработки животноводства сырья; механические, автоматические устройства для переработки продукции животноводства Умеет: - использовать механические и автоматические устройства при переработке продукции животноводства	



Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК	Основание
хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.			ПК-2.3. Владеет методами оценки качества продукции животноводства	Знает: - методов оценки качества и безопасности животноводческого сырья и продуктов его переработки Умеет: - оценивать качество и безопасность животноводческого сырья и продуктов его переработки	
			ПК-2.4. Применяет ветеринарные и санитарные нормы производства продукции животноводства	Знает: - основные заболевания животных, современные биотехнологические методы размножения, ветеринарные и санитарные нормы и правила содержания сельскохозяйственных животных; - методы и средства ветеринарной и санитарной диагностики животноводческой продукции. Умеет: - выявлять основные заболевания животных, проводить профилактические мероприятия для снижения заболеваемости с учетом ветеринарных и санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных; - диагностировать и предлагать способы лечения наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных	
Реализация технологий переработки продукции плодородства и овощеводства. Организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и	Сельскохозяйственные культуры и животные. Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Оборудован	ПК-3. Способен реализовывать технологии переработки и продукции плодородства и овощеводства	ПК-3.1. Применяет знания теоретических основ режимов и способов переработки продукции плодородства и овощеводства	Знает: - физические, химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические процессы, происходящие при переработке продукции плодородства и овощеводства Умеет: - анализировать свойства плодовоовощного сырья и полуфабрикатов, влияющие на качество и безопасность	13.017 Агроном

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК	Основание
продуктов его переработки. Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции. Эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции.	ие перерабатывающих производств. Сооружения и оборудованы для хранения сельскохозяйственной продукции.			готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов переработки продуктов плодородства и овощеводства	
			ПК-3.2. Определяет наиболее рациональные режимы хранения продукции плодородства и овощеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Знает: - технологии хранения и переработки продукции плодородства и овощеводства Умеет: - реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	
			ПК-3.3. Владеет критериями оценки эффективности технологии послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции плодородства и овощеводства	Знает: - методы оценки качества и безопасности плодовоовощного сырья и продуктов его переработки. Умеет: - оценивать качество и безопасность плодовоовощного сырья и продуктов его переработки	
	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Проведение	Сельскохозяйственные культуры и животные. Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	ПК-4. Способность применять современные методы научных исследований в области профессиональной деятельности	ПК-4.1. Применяет знания методологии теоретических и прикладных научных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знает: - методологию и инструментальный научного исследования в области сельскохозяйственного производства Умеет: - планировать и проводить теоретические и прикладные исследования в области сельскохозяйственного производства	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; 13.017

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК	Основание
научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам. Статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений	Оборудование перерабатывающих производств ; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.		ПК-4.2. Проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций	Знает: - методы и способы подтверждения соответствия, метрологическое обеспечение процессов переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Умеет: - выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством сельскохозяйственной продукции	Агроном

## Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в

университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	195
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

### 5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

– ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

- технологическая практика.

Часть, сформированная участниками образовательного процесса:

а) учебная практика:

- технологическая практика;

б) производственная практика:

– научно-исследовательская работа

Практики реализуются в дискретной форме по периодам проведения практики.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных два типа практик: ознакомительная и преддипломная.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	216	6
Производственная практика: - технологическая практика	540	15
Часть, сформированная участниками образовательного процесса		
Учебная практика: - технологическая практика	324	9
Производственная практика: -научно-исследовательская работа	216	6

### **5.3. Перечень других компонентов ОПОП**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 27.05.2020 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Сведения о кадровом обеспечении**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости:

Виртуальный практикум по физике для вузов в 2х частях

База данных Ruslana

Abbyy Lingvo 12

Adobe reader

Adobe Acrobat DC

КОМПАС-3D

AutoCAD

Mathcad 14

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Visio

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 7

Microsoft Word

Система тестирования АСТ-Тестер

Справочно-правовая система Гарант

Справочно-правовая система Консультант плюс.

### ***6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении***

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных материалов включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка результатов обучения по дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

## **Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 21.04.2016 № 8).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в СибУПК (утверждено Ученым советом вуза, протокол от 21.04.2016 № 8):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

### **СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП**

Листков Вячеслав Юрьевич – канд. с.-х. наук, зам. заведующего кафедрой